



Alpamys
mektep • school • школа

ЖЫЛДЫҚ ЕСЕП «ALPAMYS SCHOOL» ЖШС 2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫ



Астана

ЖЫЛДЫҚ ЕСЕП «ALPAMYS SCHOOL» ЖШС

2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫ

МАЗМҰНЫ

I. Мектептің жалпы сипаттамасы

1. Оқушылар контингенті

II. БІЛІМ МАЗМҰНЫ

1. Білім беру бағдарламалары
2. 2024/25 оқу жылының үлгерім қорытындысы
3. Қорытынды аттестаттау нәтижелері

III. ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КАДРЛАР

1. Педагог кадрлардың сапалық құрамы
2. Мұғалімдердің біліктілігін арттыру
3. Аттестаттау
4. Мұғалімдердің жетістіктері

IV. ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫСТЫ ҰЙЫМДАСТЫРУ

1. Әдіскерлердің педагогтармен жеке жұмысы
2. Кәсіптік бағдар беру жұмысы

V. ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫ

1. Оқушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу
2. Қосымша білім беру

VI. ҚОРЫТЫНДЫ. ПЕРСПЕКТИВАЛАР

1. МЕКТЕПТІҢ ЖАЛПЫ СИПАТТАМАСЫ

1.1. Толық атауы –

"Alpamys school" жауапкершілігі шектеулі серіктестік

1.2. Заңды мекенжайы: Астана, 010016, Нұра ауданы, Қабанбай Батыр даңғылы 49/2

Телефондары: +7 7172 72 56 56; +7 775 307 06 33; +7 777 177 58 40

Электронды пошта мекенжайы: info@alpamys.edu.kz

Сайт мекенжайы: [http: https://www.alpamys.edu.kz/](http://https://www.alpamys.edu.kz/)

1.4. Мектептің құрылтайшысы Джаксалыков Дамир Ерболович

1.5. Мектеп өз қызметін құқық белгілейтін құжаттар негізінде ұйымдастырады:

- Мекеме жарғысы, 2022 жылғы 10 наурыздағы №02/22 шешімімен бекітілген.

- Білім беру қызметін жүзеге асыру құқығына лицензия (2018 жылғы 01 маусымдағы № KZ18LAA00012002 тіркелген), жарамдылығы мерзімсіз;

Мемлекеттік аттестаттау (2024 жылғы 31 мамырдағы хаттама), 2029 ж дейін жарамды.

Тиісті куәлік пен қолданыстағы лицензия негізінде "жеке жалпы білім беретін мекеме" типі және "жалпы орта білім беретін мектеп" типі бойынша мәртебеге ие және бастауыш жалпы, негізгі жалпы, орта жалпы білім берудің негізгі білім беру бағдарламаларын іске асырады.

1.6. 2023 жылдан бастап Alpamys School (CIS) Халықаралық Мектептер Кеңесінің мүшесі.

- Сыныптардың жалпы саны: 55
- Қазақ тілінде оқытатын сыныптар саны: 13
- Орыс тілінде оқытатын сыныптар саны: 42
- Қазақ тілінде оқитын оқушылар саны: 177
- Орыс тілінде оқитын оқушылар саны: 746
- Бастауыш сыныптар саны: 31
- Жоғары сыныптар саны: 24

ОҚУШЫЛАРДЫҢ ӘЛЕУМЕТТІК ЖАҒДАЙЫ ТУРАЛЫ МӘЛІМЕТТЕР:

Оқушылардың жалпы саны: 923

Ұлдар саны: 507

Қыздар саны: 416

Көрсеткіш	Саны
Толық емес отбасы	46
Толық отбасы	877
Көпбалалы отбасы (Оқушының аты-жөні)	160

Денсаулық жағдайы бойынша:

Көрсеткіш	Саны
Диспансерлік есепте тұрған балалар	1
Отбасында мүгедектігі бар балалар	5
Жетімдер мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар	1

МЕКТЕП ФИЛОСОФИЯСЫ

Әрбір оқушы өз әлеуетін барынша арттыра алатын және жауапты азаматтар тұрғысынан әлемнің сын-қатерлерін қабылдай алатын, шабыттандыратын білім беру кеңістігін құру.

МЕКТЕПТІҢ МИССИЯСЫ

АЛДЫН АЛА БОЛЖАУ ЖӘНЕ АЛДЫН АЛУ, БҮГІН ЖӘНЕ ҚАЗІР

Мектеп өзінің ұранын жүзеге асыру үшін барлық қолда бар ресурстарды белсенді пайдаланады. Өз қызметінде мектеп өткен кезең, қазіргі кез және болашақ арасындағы үйлесімділікке ұмтылады. Оқушыларда көшбасшылық қасиеттерді дамытумен қатар, басқалар тек қиындықтарды байқайтын жерде мүмкіндіктерді көре білу қабілетін қалыптастырады. Мектептің мақсаты – уақыт ағымынан қалмау, оның дамуын болжау, оқиғалардың алдын алу және қазіргі заманның сын-тегеуріндеріне икемді жауап беру. «Alpamys school» дағдылар мен функционалдық сауаттылықты дамытуға бағытталған қауіпсіз, жайлы және жайлы білім беру кеңістігін ұсынады.

Мектептегі білім беру процесінде 82 кабинет пайдаланылады, оның ішінде

Бастауыш сыныптар	31
физика	1
химия	1
биология	1
математика	4
тарих және құқық	3
география	1
қазақ тілі мен әдебиеті	8
орыс тілі мен әдебиеті	4
шет тілі	11
информатика	5
робототехника	4
АӨД	1
Басқа кабинеттер	7

Барлық оқу кабинеттері "Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар "санитариялық қағидаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығымен белгіленген санитариялық-эпидемиологиялық талаптарға сәйкес келеді.

Оқу бағдарламаларының практикалық бөлігін жүзеге асыру үшін мектепте үш мамандандырылған зертхана жұмыс істейді: физика, химия және биология.

Көркем еңбек сабақтары үшін қызмет көрсету шеберханасы мен металл өңдеу шеберханасы құрылған. Қосымша білім беру қызметі аясында көпфункционалды ХАБ жұмыс істейді, оның ішіне керамика шеберханасы, ағаш өңдеу шеберханасы, робототехника мен бағдарламалауды оқытуға арналған зал еніп отыр.

Алғашқы білікті медициналық көмек көрсету үшін орта білім беру ұйымында медициналық көмек көрсетудің қолданыстағы стандартына сәйкес жұмыс істейтін медициналық пункт (емшара кабинеті, қабылдау бөлмесі, изолятор) жабдықталған.

Білім алушыларға психологиялық қолдау үш педагог-психолог жұмыс істейтін арнайы жабдықталған психология кабинетінде қамтамасыз етіледі.

Дене шынықтыру сабақтары мен спорттық сабақтарды өткізу үшін мектепте қажетті спорттық құрал-жабдықтармен жабдықталған үш спорт залы бар. Салауатты өмір салтын және спорттық дайындықты дамыту үшін белгіленген талаптарға толық сәйкес келетін үлкен және кіші бассейндер, сондай-ақ альпинизм жаттығуларына арналған альпинизм алаңы жабдықталған.

Жаппай іс-шаралар заманауи музыкалық жабдықтармен, LED экранмен жабдықталған мәжіліс залында өткізіледі.

Мектепте 34 орындық оқу залы бар кітапхана жұмыс істейді.

Бірінші қабатта 700 орындық кең асхана орналасқан. Бастауыш сынып оқушылары ашық ауада серуендеу үшін мектеп ауласында ойын алаңы жабдықталған.

Барлық 82 кабинетте биіктігі реттелетін екіорынды оқушы үстелдері мен орындықтар, сондай-ақ үлестірме материалдар мен әдістемелік әдебиеттерді сақтауға арналған шкафтар орнатылған.

Кабинеттер интерактивті панельдермен жабдықталған, оларды пайдалану оқу ортасын едәуір байытады және білім беру процесінің тиімділігін арттырады.

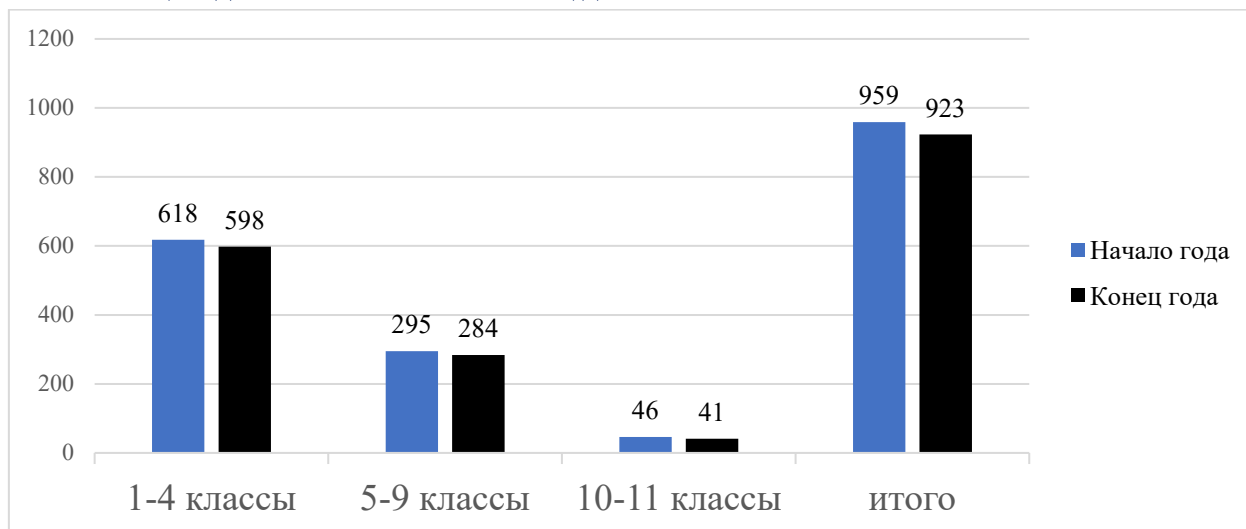
Пәндердің ерекшеліктеріне сәйкес оқу кабинеттері көрнекі құралдармен, кестелермен, стендтермен, сондай-ақ оқу-әдістемелік және анықтамалық әдебиеттер жиынтығымен жабдықталған.

Мектептің балансында 239 компьютерлік техника бар, оның ішінде 213 компьютер мен ноутбук тікелей оқу-тәрбие процесіне жұмылдырылған.

Мектеп қызмет көрсететін компаниямен жасалған шартқа сәйкес деректерді беру жылдамдығын 200 Мбит/с қамтамасыз ететін ТОВЖ (талшықты-оптикалық байланыс желісі) технологиясы бойынша интернет желісіне қосылған. Қашықтықтан оқытуды ұйымдастыру үшін Microsoft Teams ақпараттық платформасы қолданылады.

ОҚУШЫЛАР КОНТИНГЕНТІ

Оқушылар қозғалысын ескере отырып, контингент саны: үшінші тоқсанның соңына келу және шығу 930 оқушыны құрады, оның ішінде оқу сатылары бойынша (кестені қараңыз).
Үшінші тоқсандағы контингент санының динамикасы



Көріп отырғанымыздай, жыл соңына қарай бастауыш буында контингент саны 20 оқушыға азайды. Орта буын мен жоғары буын сәйкесінше 11 және 5 оқушыға азайды. Жалпы, мектеп бойынша бір жыл ішінде динамика – 36 адам, яғни 94 оқушы шығып, 60 оқушы келді. Оның ішінде сыныптар бойынша:

Параллель	Келгендер	Кеткендер	Динамика
1 сыныптар	13	17	-5
2 сыныптар	2	8	-6
3 сыныптар	6	12	-6
4 сыныптар	6	8	-2
5 сыныптар	8	11	-3
6 сыныптар	2	8	-6
7 сыныптар	7	4	+3
8 сыныптар	4	6	-2
9 сыныптар	4	4	0
10 сыныптар	5	6	0
11 сыныптар	2	6	-4

Оқу орындары	Саны	%
Мемлекеттік жалпы білім беру орындары	55	46%
Жекеменшік мектептер	22	21%
ҚР бойынша	11	16%
Шет ел	6	17%
Жалпы	94	

Кеткен оқушылар талдауы көрсеткендей, кеткендердің едәуір үлесі мемлекеттік жалпы білім беретін ОО-на-46% , оның ішінде жаңадан ашылған мектептерге (жайлы мектептерге) тиесілі.

Білім алушылардың гендерлік және ұлттық құрамы

	барлығы	қыздар	ұлдар
1 сыныптар	184	41%	59%
2 сыныптар	115	42%	58%
3 сыныптар	179	43%	51%
4 сыныптар	120	47%	53%
5 сыныптар	80	45%	55%
6 сыныптар	71	47%	53%
7 сыныптар	62	53%	47%
8 сыныптар	36	56%	44%
9 сыныптар	35	38%	62%
10 сыныптар	33	35%	65%
11 сыныптар	8	40%	60%
жалпы	923	44%	56%

Көріп отырғанымыздай, гендерлік арақатынас ұлдардың пайдасына шамалы артықшылыққа ие – 6%.

Ұлттар	саны	%
қазақтар	735	79%
орыстар	99	10%
корейлер	24	2%
украиндар	9	1%
түріктер	7	1%
татарлар	15	1%
белорустар	3	0,03%
немістер	6	0,06%
өзбектер	5	0,05%
азербайджандар	4	0,04%
дунгандар	2	0,02%
ұйғырлар	4	0,04%
қырғыздар	2	0,02%
албандар	1	0,01%
армяндар	1	0,01%
чехтер	1	0,01%
болгарлар	1	0,01%
күрдтер	1	0,01%
пәкістандықтар	1	0,01%
грузиндер	1	0,01%
индустар	1	0,01%

Ұлттық құрам бойынша мәліметтер титулды ұлт өкілдерінің (қазақтардың) басым екендігін көрсетеді - 79%.

II. БІЛІМ БЕРУ МАЗМҰНЫ

2024-2025 оқу жылында оқу үдерісі оқу жоспарларына сәйкес әзірленді:

- "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен (2022 жылғы 23 қыркүйектегі № 406 бұйрықпен енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен);
- "Қазақстан Республикасы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен (2022 жылғы 12 тамыздағы № 365, 2022 жылғы 30 қыркүйектегі № 412, 2023 жылғы 18 тамыздағы № 264);
- "Жалпы білім беретін ұйымдарға арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары және факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 16 қыркүйектегі № 399 бұйрығымен (2022 жылғы 21 қарашадағы № 467, 2023 жылғы 5 шілдедегі № 199 бұйрықтарға өзгерістер мен толықтырулар енгізілді).

Оқу жұмыс жоспарының құрылымы негізгі және вариативті компоненттерді қамтиды.

Негізгі компонент МЖМБС көзделген пәндер мен көлемді қамтиды.

Вариативті бөлім оқушылардың жеке білім беру қажеттіліктерін жүзеге асыруға бағытталған және келесі пәндерді қамтиды:

- * "Логика Әлемі" - мемлекеттік тілде оқытатын 1-4 сыныптарда;
- * "Логика" - орыс тілінде оқытатын 2-сыныптарда;
- * "Жаһандық құзыреттілік" - 5-11 сыныптарда;
- * "Математикалық сауаттылық" - 10-11 сыныптарда.

Мектепте қосымша оқыту жүйесі арқылы білім беру сапасын қамтамасыз ету үшін жағдайлар жасалған. Қосымша білім берудің басым бағыттары математика, ағылшын тілі және дене шынықтыру-сауықтыру қызметі болып табылады.

10-11 сыныптарда бейіндік оқытуды табысты іске асыру үшін физика, химия, биология, география, математика пәндері енгізілді.

Оқушылардың зияткерлік, рухани-адамгершілік, физикалық және кәсіби дамудағы білім беру қажеттіліктерін жан-жақты қанағаттандыру мақсатында Alramys School қосымша білім беру қызметтерінің кең спектрін ұсынады.

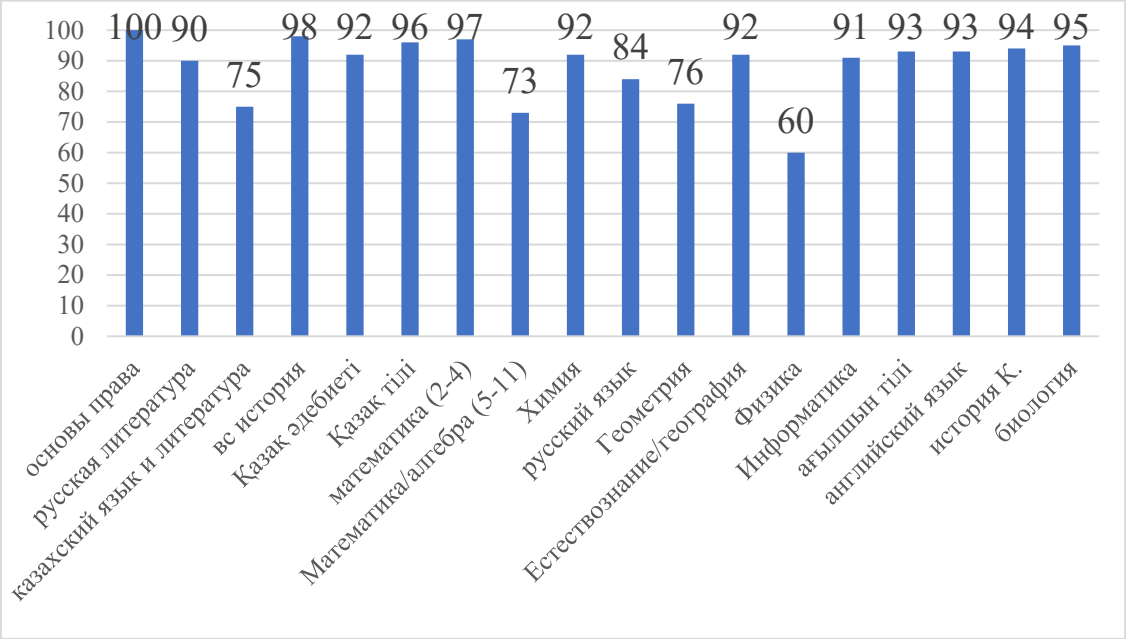
ҚОСЫМША БІЛІМ БЕРУ ПӘНДЕРІНІҢ ТІЗБЕСІ:

	1 қ а з	1 о р ы с	2 қ а з	2 о р ы с	3 қ а з	3 о р ы с	4 қ а з	4 о р ы с	5 қ а з	5 о р ы с	6 қ а з	6 о р ы с	7 қ а з	7 о р ы с	8 қ а з	8 о р ы с	9 қ а з	9 о р ы с	1 0 о р ы с	1 1 о р ы с
МЖМБС	1 9 , 5	2 0, 5	2 4	2 4	2 6	2 6	2 6	2 7	2 8 , 5	2 9, 5	2 8 , 5	2 9, 5	3 1 , 5	3 2, 5	3 2 , 5	3 3, 5	3 4	3 5	3 6	3 6
100% қамтуы бар міндетті пәндер																				
тіл дамыту	2 , 5																			
Тіл дамыту		1, 5																		
Сыныптан тыс оқу	1	1																		
Жылдам оқу	1	1	1	1	1	1	1													
матем. (Петерс)	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	1 , 5	0, 5	1 , 5	0, 5	2	1		
логика	1	1						1												
english (phonics)	4	4	3	3	3	3	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Singapore Math	1	1	1	1																
Singapore science	1	1	1	1	1	1	1	1												
speaking	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1
Қытай тілі			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
робототехника									2	2	2	2	2	2	1	1				
хореография	1	1	1	1	1	1	1	1												
домбыра									0 , 5	0, 5	0 , 5	0, 5								
Таңдау пәндері:																				
шахмат/робототехника	2	2	2	2	2	2	2	2												
футбол/баскетбол/волейбол/карате/гимнастика	2	2	2	2	2	2	1	1												
футбол/баскетбол/волейбол/би студиясы/шахматы									2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	-

ОТП НӘТИЖЕЛІЛІГІ

Пәндер бойынша ОТП тиімділігі салыстырмалы диаграммаларда көрсетілген.

Пәндер бойынша білім сапасы,%



Пәндер бойынша оқу-тәрбие процесінің нәтижелілігін талдау оқушылардың жетістіктері тұтастай алғанда оқытудың оңтайлы және жоғары деңгейіне сәйкес келетінін көрсетеді. Сонымен қатар, ағылшын тілі (93%) және қазақ тілі (75%) бойынша білім сапасының көрсеткіштеріндегі елеулі айырмашылық өзіне назар аударады. Бұл алшақтық ағылшын тілі бойынша бағалардың ықтимал жоғарылауын да, ал қазақ тілі бойынша бағалардың ықтимал төмендеуін де көрсетуі мүмкін, бұл қосымша талдауды және тиісті шаралар қабылдауды талап етеді.

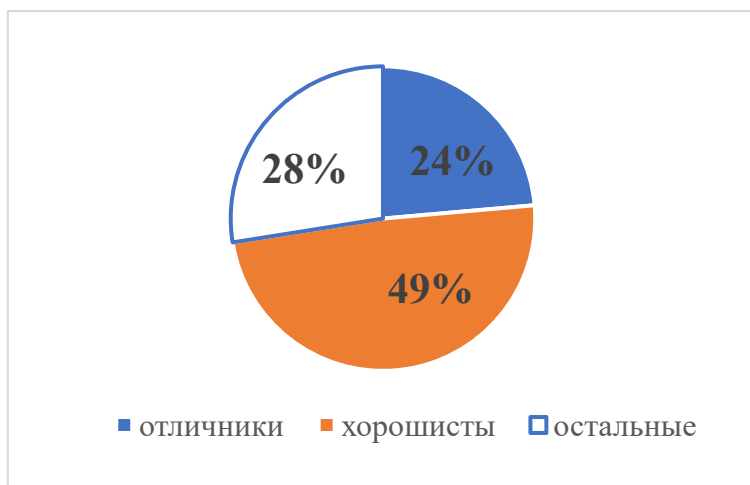
2024/25 ОҚУ ЖЫЛЫ БОЙЫНША ОҚУ ҮЛГЕРІМІНІҢ ҚОРЫТЫНДЫСЫ

3 жылдың білім сапасы:

Оқыту кезеңі	2022/23 оқу жылы	2023/24 оқу жылы	2024/25 оқу жылы
2-4 сыныптар	78,9%	85,6%	88,65%
5-9 сыныптар	60,9%	58,3%	59,15%
10-11 сыныптар	64,3%	64,3%	58,54%
Мектеп бойынша	71,0%	73,6%	75,64%

Соңғы үш оқу жылындағы динамиканы талдау білім сапасының тұрақты екенін және 71-76% диапазонында екенін көрсетеді.

Оқушыларды 2024-2025 оқу жылының үшінші тоқсанының қорытындысы бойынша "оқу екпінділері" және "оқу озаттары" санаттары бойынша бөлу келесідей ұсынылған:



Параллельдер мен мектеп бойынша білім сапасының көрсеткіштері келесідей:

параллель	КЗ,%
2 сыныптар	87,83%
3 сыныптар	91,06%
4 сыныптар	85,83%
5 сыныптар	75%
6 сыныптар	52,11%
7 сыныптар	61,29%
8 сыныптар	55,56%
9 сыныптар	37,14%
10 сыныптар	57,58%
11 сыныптар	62,5%
Мектеп бойынша	75,64%

2,3,4,5,6,7,8,11 сыныптарда білім сапасы оқытудың жеткілікті және жоғары деңгейлеріне сәйкес келеді, тек 9-сыныпта білім сапасы рұқсат етілген және сыни деңгейлерге жақын. Сыныптар бөлінісінде рұқсат етілген және сыни деңгейлерге сәйкес келетін оқыту көрсеткіштері

Білім сапасы төмен сыныптар (<40%)	БС,%
8F	27.27%
6I	37.5%
9A	33.33%
9F	38.46%
9G	38.46%

ПРОБЛЕМАЛЫҚ МӘСЕЛЕЛЕР

Оқу үлгерімін арттыруды қиындататын факторлардың бірі – әртүрлі себептермен сабақтан қалу. Жыл ішінде ата-аналардың өтініштері бойынша жол жүрулеріне байланысты оқушылардың айтарлықтай саны сабаққа келмеген. Бұл білім сапасына және оқу жетістіктерінің жалпы деңгейіне теріс әсер етеді. Сонымен қатар, сынып

жетекшілерінің оқушылармен профилактикалық жұмысының жүйелілігі жеткіліксіз. Үлгерімнің тұрақты мониторингінің болмауы және пән мұғалімдері мен сынып жетекшілерінің төрттен бір бөлігі арасындағы өзара әрекеттестіктің жеткіліксіздігі ата-аналармен жанжалды жағдайларға әкеледі.

Үлгерім мен сабаққа қатысуды уақтылы талдау, сондай-ақ туындайтын қиындықтар туралы ата-аналарды жедел хабардар ету мұндай жағдайларды барынша азайтуға мүмкіндік береді.

Көбінесе мұғалімдер мен ата-аналар арасындағы қақтығыстардың негізінде оқу сапасына, балаларды тәрбиелеуге және мұғалімдердің оқушыға деген көзқарасын қабылдауға қанағаттанбау жатыр. Шиеленісті азайту және ата-аналардың сенімін арттыру үшін:

1. Төмен нәтижелердің себептерін талдай отырып, оқушылардың үлгеріміне үнемі мониторинг жүргізу.
2. Әдістемелік кеңестерде оқыту көрсеткіштерін талқылай отырып, сынып жетекшілері мен пән мұғалімдері арасындағы өзара іс-қимылды күшейту.
3. Оқу көрсеткіштері төмен оқушылардың ата-аналарымен жеке кеңес беру тәжірибесін енгізу.
4. Ата-аналарды ақпараттандыру деңгейін тек электронды журнал арқылы ғана емес (бағалар, СБ ұпайлары, түсініктемелер), сонымен қатар жеке әңгімелер, ата-аналар жиналыстары және үлгерім динамикасы туралы есептер беру арқылы арттыру.
5. Қосымша сабақтарды, консультацияларды және психологиялық қолдауды қоса алғанда, академиялық үлгерімсіздіктің алдын алу үшін профилактикалық іс-шаралар жүйесін әзірлеу және енгізу.

Осы шараларды кешенді іске асыру білім алушылардың үлгерімінің жалпы деңгейін арттыруға және ата-аналар мен педагогтар арасындағы жанжал жағдайларының санын азайтуға мүмкіндік береді.

МӘСЕЛЕЛЕРДІ ШЕШУ ЖОЛДАРЫ

1. Сабақтарға қатыспау бойынша атқарылатын жұмыс

- 1.1. сабаққа келмеу себептерін есепке алу және талдау жүйесін енгізу.
- 1.2. Үлгермейтін оқушылар үшін қосымша сабақтар мен жеке кеңестер ұйымдастыру.
- 1.3. Ата-аналармен сабаққа қатысу мәселелері бойынша белсенді өзара іс-қимыл жасау, сабақтан жиі қалудың алдын алу.

2. Төмен үлгерімнің алдын алу

- 2.1. Тұрақты тестілеу және аралық бағалау шаралары.
- 2.2. Күшті оқушылар үлгермейтін оқушыларға көмектесетін тәлімгерлік бағдарламасы.
- 2.3. Нәтижелері төмен оқушылар үшін жеке білім беру маршруттарын әзірлеу.

3. Педагогтар арасындағы өзара іс-қимылды жақсарту

3.1. Сынып жетекшілері мен пән мұғалімдерінің тоқсан сайынғы бірлескен кеңестері.

3.2. Оқушылармен түзету жұмыстарының бірлескен жоспарлары.

3.3. Әдістемелік ұсынымдардың орындалуын бақылауды күшейту.

4. Ата-аналардың кері байланысын кеңейту

4.1. Ата-аналармен тұрақты кездесулер (жеке және онлайн форматта).

4.2. Мұғалімдер мен ата-аналардың өзара іс-қимылына арналған бірыңғай цифрлық платформа.

4.3. Бірлескен іс-шаралар мен жобалар арқылы ата-аналарды білім беру процесіне тарту.

Осы шараларды кешенді іске асыру үлгерім деңгейін арттыруға және ата-аналар мен педагогтар арасындағы түсініспеушіліктің алдын алуға мүмкіндік береді.

ҚОРЫТЫНДЫ

- Соңғы үш жылда мектептің материалдық-техникалық базасын дамытуда тұрақты оң динамика байқалады, бұл оқу бағдарламалары мен мемлекеттік білім беру стандарттарының орындалуын, сондай-ақ қосымша қызметтер спектрінің кеңеюін қамтамасыз етеді.
- Оқушылар контингенті **564** адамға өсті, бұл мектептің жоғары имиджін растайды. Бұл ретте мемлекеттік тілде білім алушылардың үлесі тек **19%** - (179 адам) құрайды, бұл осы бағытты жетілдіру жөніндегі іс-шараларды талап етеді.
- 7-10 сынып оқушыларының мектептен кетуі тіркеледі, оның себептері (оның ішінде оқыту деңгейі жоғары мектептерді іздеу) талдауды қажет етеді.
- Үш жылдағы білімнің орташа сапасы — **72,8%**, үлгерімі-**100%** • Бұл ретте бастауыш мектептен орта буынға көшу кезінде білім сапасының төмендеуі байқалады, бұл білім беру сатылары арасындағы сабақтастықтың жеткіліксіздігін көрсетеді.
- Оқу бағдарламаларының орындалуын бақылау журналдардың мониторингі және БЖБ және ТЖБ стандарттар талаптарына сәйкестігін тексеру арқылы жүзеге асырылады. Алайда, тоқсандық бағалау мен әкімшілік бақылау жұмыстарының нәтижелері арасындағы сәйкессіздіктер анықталды, бұл бағалау жүйесін жетілдіру және оны сыртқы талаптармен үйлестіру қажеттілігін көрсетеді.

Мектептің білім беру процесін жетілдіру жөніндегі жұмысы педагог кадрлардың кәсіби құзыреттілігін арттыруға және оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамытуға бағытталған. Мектеп әдіскерлері Г. П. Косова мен И. А. Тен заманауи білім беру технологияларын енгізуге, оқыту сапасын арттыруға, сондай-ақ олимпиадалық қозғалыс пен жобалық қызметті дамытуға басты назар аударды. Есепті кезеңде семинарлар, тренингтер өткізілді, мектепшілік бақылау жүзеге асырылды және қолданылатын педагогикалық әдістемелердің тиімділігіне талдау жүргізілді.

№	Бөлім	Мазмұны. Іс-шара атауы	Мерзімі
1	1 және 2 жартыжылдықтағы пәндерді оқыту сапасын бақылау	Математика және орыс тілі пәндерінен 1 және 2 жартыжылдыққа арналған бақылау және тест жұмыстарын әзірлеу. Толық өлшемдік дескрипторларды дайындау	қараша және сәуір–мамыр
		2–11 сыныптарда бақылау-өлшеу жұмыстарын өткізу	сәуір
		(2-3 сыныптардағы) тест және бақылау жұмыстарын тексеру	қараша, мамыр
2	Әдіскерлердің мұғалімдермен жеке жұмысы	Жаңадан келген мұғалімдердің сабақтарына қатысу	Жыл бойы
		Аттестатталатын мұғалімдердің сабақтарына қатысу	2 жартыжылдық
		Биология және химия мұғалімдерінің сабақтар сериясына қатысу, әр мұғаліммен жеке талдау жасау және «Химия және биологияны оқыту жағдайы" туралы анықтама жазу	Ақпан–наурыз
		Бастауыш мектептен орта буынға өткен оқушылардың бейімделуін тексеру мақсатында 5- сынып оқушыларының барлық сабақтарына қатысу.	қазан
3	5-сыныптарда ОТЖ- ның сабақтастығын жүзеге асыру	5-сынып оқушылары, сынып жетекшілері және сол сыныпта сабақ беретін мұғалімдер арасында сауалнама жүргізу	қараша
4	Әдістемелік жұмыс	Мұғалімдердің семинарларына қатысу	Жыл бойы
		"Формативті бағалау түрлері"бойынша теориялық семинар өткізілді	қазан
		"Оқытудағы белсенді әдістер" тақырыбында халықаралық тәжірибе негізінде семинар-тренингін ұйымдастыру. Шетелдік әріптестер өз жетістіктерімен бөлісті.	қазан
		Жасанды интеллект бойынша семинар ұйымдастырылды (ағылшын тілі мұғалімдері өз тәжірибелерімен бөлісті).	қаңтар
		"Саралау және жеке көзқарас", "Білім беру үдерісіндегі заманауи технологиялар", "Бағалау- білім беру үдерісінің маңызды аспектілерінің бірі ", "Жаһандық азаматтық және мәдениетаралық қатынас" тақырыптарында семинарлар.	қаңтар
		"CIS сарапшысымен сұхбат"рөлдік ойыны Рөлдерде: пән мұғалімдері; сынып жетекшілері; көмекші персонал: кадрлар бөлімі, бухгалтерия, медицина қызметкерлері, психологтар, ТҚ инженерлері, IT-мамандары, асхана қызметкерлері; ата - аналар; оқушылар.	қазан
		CIS-ке дайындық бойынша тестілер дайындап, мұғалімдер ұжымында онлайн форматта өткізу	наурыз
		Педагогикалық кеңесте тестілеу нәтижелері бойынша сөз сөйлеу	наурыз
		Педагогикалық кеңесте тест сұрақтары бойынша ойын өткізу	наурыз

		«Мектептің қысқаша тарихы, құрылымы, басқару жүйесі. Мектептің басшылық қағидаттары: миссиясы, мақсаттары мен міндеттері», «Мектеп қауымдастығы туралы деректер (ұлттық, гендерлік құрамы, тілдік ерекшеліктер, материалдық база). Мектептің академиялық бағдарламасының ерекшеліктері» мәселелері бойынша мұғалімдер ұжымымен кездесу	қазан
		"Қауіпсіздік және әл-ауқат (мектептің қауіпсіздігі туралы, Төтенше жағдайлар кезіндегі қызметкерлердің іс-қимыл алгоритмдері)", "Цифрлық азаматтық және онлайн қауіпсіздік" мәселелері бойынша мұғалімдер ұжымымен кездесу	қазан
		5-сынып оқушылары, сынып жетекшілері және пән мұғалімдері арасында жүргізілген сауалнама нәтижелері бойынша мектептің педагогикалық кеңесінде сөз сөйлеу	қаңтар
5		Бастауыш сынып мұғалімдерінің қалалық семинарын дайындауға және өткізуге белсенді қатысу	наурыз
		Сингапур әдістемесі бойынша онлайн оқытуды ұйымдастыру, Лилия Мұхамедшинамен байланыс орнату. Онлайн режимінде жұмыс істеген мұғалімдер тобы Гагра қаласында өткен офлайн семинарға шақырылды	2 жартыжылдық
6	Жартыжылдыққа арналған электронды тест материалдарын екі тілде дайындау 1 және 2 жартыжылдық қорытындысына арналған білім үзіктерін өткізу және тексеру	Барлық пәндер бойынша ҚТЖ және оқу мақсаттарына сай ЖИ көмегімен тестілер құрастыру	Жыл бойы
		Тесттерді рәсімдеу сапасын бақылау	
		4-сыныптар үшін математика және орыс тілінен электрондық тесттер дайындау	Желтоқсан, сәуір
7	Түлектердің қорытынды аттестациясы	Пәндер бойынша тестілердің болуын тексеру, өткізу кестесін жасау және бақылау жұмыстары кезінде кезекшілікті жүзеге асыру, бастауыш сыныптардағы бақылау жұмыстарын тексеру	
		9 және 11 сыныптарда әр аптада сынақ емтихандарын өткізу және пәндер бойынша білім сапасы туралы есеп дайындау	2 жартыжылдық
		Сынақ емтихандарына материал дайындау (9-11 сыныптар)	
8	Жұмыс дәптерлері мен жиынтық жұмыстарды тексеру	Сынақ емтихандарын тексеру, қателермен жұмыс жасап, элементтік талдау жүргізу	3 тоқсан
		Тексеру қорытындысы бойынша анықтама жасап, әкімшілікке ұсыну. Мұғалімдермен бірлесіп кемшіліктерді жою бойынша жұмыс жүргізу	

2025–2026 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ҰСЫНЫСТАР

1. Жұмыстың аналитикалық бағытын күшейту

- Білім үзіктері, сынақ емтихандары мен бақылау жұмыстарының нәтижелерін жүйелі түрде талдауды (пайыздық көрсеткішті, динамиканы, сыныптар бойынша салыстыруды) енгізу.
- Оқу үдерісіне түзету енгізу бойынша нақты қорытындылар мен ұсыныстарды қамтитын кезеңдік есептер әзірлеу.

2. Мұғалімдерге жеке қолдау көрсетуді дамыту

- Жас мұғалімдерге және қиындықтарға тап болған педагогтарға арналған тәлімгерлік бағдарламасын құру.

3. 5-сынып оқушыларының жаңа жағдайға бейімделу жұмысын жетілдіру

- 5-сыныптардың бейімделуін бақылауды тек қазан айында ғана емес, бүкіл бірінші жартыжылдық бойы жалғастыру.
- Сынып жетекшілерімен, ата-аналармен, пән мұғалімдерімен бірлескен жұмысты және психологиялық диагностиканы енгізу.

4. Жасанды интеллект пен цифрлық технологияларды тәжірибеде қолдануды кеңейту

- Білім беру үдерісінде ЖИ-ді қолдану бойынша шеберлік сабақтарын өткізу.
- ҚТЖ-ғы оқу мақсаттарына бейімделген цифрлық тапсырмалар банкіні құру.

5. Мектептегі кері байланыс мәдениетін дамыту

- Тақырыптардың тиімділігі мен өзектілігін бағалау үшін семинарлардан кейін мұғалімдерге тұрақты сауалнама жүргізуді енгізу.
- Әдістемелік іс-шараларды жоспарлау кезінде педагогтердің ұсыныстарын ескеру.

6. Мектеп қауымдастығының қатысуын арттыру

- Ата-аналар мен оқушыларды жоба жұмыстарына және әдістемелік жұмыстарға (мысалы, ашық сабақтар, ата-ана күні, бірлескен іс-шаралар арқылы) белсенді тарту.

7. Халықаралық стандарттар (CIS) бойынша жұмысты жалғастыру

- Аккредитация элементтерін модельдейтін ішкі тренингтерді жүйелі түрде өткізу.
- Әдістемелік жұмыс жоспарына мектеп ортасының сапасына, көшбасшылыққа, этикаға байланысты тақырыптарды енгізу.

ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КАДРЛАР

Білім беру жүйесінің сапасы онда жұмыс істейтін мұғалімдердің сапасынан жоғары бола алмайды.

2024–2025 оқу жылындағы мұғалімдердің сапалық құрамы. Мектепте 115 педагог жұмыс істейді:

санаты жоқ	21	18,26%
педагог-стажер	0	0,00%
педагог	24	20,87%
екінші санат	1	0,87%
педагог-модератор	28	24,35%
бірінші санат	0	0,00%
педагог-сарапшы	18	15,65%
жоғары санат	3	2,61%
педагог-зерттеуші	17	14,78%
педагог-шебер	3	2,61%
Барлық педагогтар саны	115	100,00%

II. МҰҒАЛІМДЕРДІҢ БІЛІКТІЛІГІН АРТТЫРУ

Қазіргі жағдайда жұмыс істейтін мұғалім педагогикалық ғылымның даму саласындағы заманауи үрдістер туралы ақпараттарды меңгеруі, түрлі байқауларға, шеберлік сыныптарына қатысуы, өзін-өзі жетілдірумен айналысуы қажет.

Ғылыми-әдістемелік жұмыстың маңызды бағыты - біліктілікті арттыру курстық жүйесі арқылы мұғалімдердің педагогикалық шеберлігін үнемі жетілдіру, семинарларға, педагогикалық конференцияларға қатысу және мектеп педагогтарын жоғары біліктілік санаттарына аттестаттауға ынталандыру болып табылады. 2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасының 2019 жылғы 27 желтоқсандағы "Педагог мәртебесі туралы" Заңына 2022 жылғы 03 мамырда енгізілген өзгерістерге сәйкес 7-баптың 12-тармағына сәйкес педагогтер кемінде үш жылда бір рет біліктілігін арттыруы тиіс.

Оқу жылы барысында білім беру ұйымының педагогтері біліктілікті арттыру курстарынан өтіп, түрлі білім беру және әдістемелік орталықтарда кәсіби іс-шараларға қатысты.

1. «Өрлеу» АҚ

Пәндік және кәсіби құзыреттіліктерді дамыту, инновациялық технологиялар, білім берудегі менеджмент, оқыту әдістемесі сияқты әртүрлі бағыттар бойынша курстардан **12 педагог** өтті. Олардың қатарында бастауыш сынып мұғалімдері, орыс, қазақ, ағылшын тілі пәні мұғалімдері және мектеп әкімшілігі бар.

2. «Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы Заманауи оқыту стратегиялары мен құзыреттіліктерді дамыту бойынша оқудан **12 педагог** өтті. Оның ішінде бастауыш сынып, математика, биология, информатика пәні мұғалімдері және мұғалімдердің көмекшілері бар.

3. «Өрлеу» ғылыми-әдістемелік орталығы

Бастауыш сынып мұғалімдерінің кәсіби құзыреттілігін арттыру курстарынан **3 педагог** өтті.

4. «USTAZ» Педагогтерді үздіксіз кәсіби дамыту орталығы» ЖШС

Дене шынықтыру пәні мұғалімдерінің кәсіби құзыреттілігін жетілдіру бағдарламалары бойынша **2 педагог** өтті.

5. Басқа ұйымдар

- **«Білім беру және жаңа инновациялық технологиялар орталығы» мекемесі** — 1 педагог.
- **Астана қ. әкімдігі «Әдістемелік орталығы» МКҚК**— 1 педагог (3 іс-шара).
- **«Астана дарыны» орталығы және «Зерделі» ақыл-ой дамыту орталығы**— 5 педагог (байқаулар мен олимпиадаларға қатысу).
- **Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім Академиясы** — 1 педагог.
- **«Тәлімгер» ғылыми-әдістемелік орталығы** — 1 педагог.
- **MentorEd International Pte Ltd** — 4 педагог (проблемаларды креативті шешу дағдыларын дамыту).
- **BILIMGE ORLEU** — 1 педагог.
- **Екатеринбург қаласындағы халықаралық конференция**-1 педагог.
- **AZ Group Education Company** — 4 педагог (робототехника).
- **«Астана дарыны» орталығы (Robotek Grand Tournament сайысына дайындық)** — 6 педаг.

ҚОРЫТЫНДЫ

Жыл ішінде барлығы **55 педагогикалық қызметкер** түрлі біліктілікті арттыру курстарынан өтіп, тренингтер және конференцияларға қатысты. Бұл ұжымның кәсіби деңгейін арттыру бойынша жүйелі жұмыстың жүргізіліп жатқанын көрсетеді. Дайындықтың негізгі бағыттары: пәндік құзыреттіліктерді дамыту, оқытудың инновациялық технологияларын енгізу, білім берудегі басқару, робототехника және креативті оқыту әдістері.

IV. АТТЕСТАЦИЯ-2025

Аттестаттау – педагог қызметкерлердің кәсіби және жеке өсуін ынталандыратын, білім сапасын басқару құралы болып табылады. Аттестаттау педагог қызметкерлердің кәсіби қызметін бағалау негізінде олардың атқарып отырған лауазымына сәйкестігін растау мақсатында жүргізіледі, педагогтердің біліктілігін арттыру және әлеуеттік мүмкіндіктерін пайдалану перспективаларын анықтау қажеттілігін айқындайды. Ағымдағы оқу жылында 8 мұғалім қалалық деңгейде, 6 мұғалім мектеп деңгейінде аттестаттаудан өтті.

Олардың ішінде «педагог-шеберге» – 1 мұғалім, «педагог-зерттеушіге» – 6 мұғалім, «педагог-сарапшыға» – 1 мұғалім, «педагог-модераторға» – 6 мұғалім:

Пед.шеберлік деңгейі	саны	растау	тағайындау	барлығы
модератор	6	2	4	6
сарапшы	1	0	1	1
зерттеуші	6	5	1	6
шебер	1	1	0	1
Барлығы	14	7	6	14

Мектептегі әдістемелік жұмыс — педагогтердің кәсіби өсуіне, олардың шығармашылық әлеуетін дамытуға, педагогикалық шеберлігін жетілдіруге, сондай-ақ білім беру үдерісінің сапасы мен тиімділігін арттыруға бағытталған өзара байланысты іс-шаралардың тұтас жүйесі. Ол әрбір мұғалімнің жеке және кәсіби дамуына ғана емес, жалпы педагогикалық ұжымның шығармашылық әлеуетін нығайтуға да ықпал етеді.

Негізгі міндеттері:

- Білім беру қызметін талдау және бағалау: оқу үлгерімін, әдістемелердің нәтижелілігін талқылау, проблемаларды және оларды шешу жолдарын анықтау.
- Педагогикалық шеберлікті жетілдіру: тәжірибе алмасу, инновациялық әдістемелерді енгізу, біліктілікті арттыру.
- Тәрбие жұмысын дамыту: рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру, құқық бұзушылықтың алдын алу, ата-аналармен өзара әрекеттесу.
- Оқу үдерісін жоспарлау және түзету: оқу жұмыс бағдарламаларын талқылау, жаңа стандарттарды енгізу, оқу жылына арналған жұмысты жоспарлау.
- Жайлы білім беру ортасын құру: ұжымдағы оқу жағдайлары мен психологиялық ахуалды жақсарту.

Педагогикалық кеңес – мектептің дамуын және білім сапасын арттыруды қамтамасыз ететін, оқу-тәрбие үдерісін басқарудың негізгі құралы болып табылады.

2024–2025 оқу жылында педагогикалық кеңестің төрт тақырыптық отырысы өткізілді:

1. Өткен оқу жылындағы оқу-тәрбие жұмысын талдау жасау және 2024–2025 оқу жылына арналған негізгі міндеттерді айқындау.
2. Білім беру үдерісінің тиімділігі мен сапасын арттыру бойынша жұмысты ұйымдастыру.
3. Оқушыларды әлеуметтік қызметке тарту – оқушылардың қоғамдық пайдалы жобаларға қатысуының формалары мен әдістерін қарастыру.
4. Қазақ тілі мен әдебиеті сабақтарында оқушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастыру және дамыту – білім сапасын арттырудың шарты ретінде.

Барлық мәселелер жан-жақты қарастырылып, талқылаулар жүргізілді және тиісті шешімдер қабылданды.

Мұғалімдердің әдістемелік бірлестіктері – бұл оқу үдерісін жетілдіру, заманауи әдістемелерді енгізу, білім беру сапасын арттыру және мектептің әдістемелік тақырыбын жүзеге асыру бағытында жұмыс істейтін кәсіби педагогтар қауымдастығы:
«Оқушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастыру және дамыту».

2024–2025 оқу жылында 7 әдістемелік бірлестік және оқушылардың ғылыми қоғамының 1 үйлестірушісі жұмыс істеді. **Әдістемелік бірлестіктердің жетекшілері:**

- **Шакенов Ерболат Оразбаевич** – жаратылыстану-математика пәндері мұғалімдерінің ӘБ жетекшісі;
- **Чукреева Елена Леонидовна** – бастауыш сынып мұғалімдерінің ӘБ жетекшісі (3–4 сыныптар);
- **Зайцева Светлана Анатольевна** – бастауыш сынып мұғалімдерінің ӘБ жетекшісі (1–2 сыныптар);
- **Ботаева Аянгуль Бозтаевна** – қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдерінің ӘБ жетекшісі;
- **Хасенова Айгерім Ермекқызы** – ағылшын тілі мұғалімдерінің ӘБ жетекшісі;
- **Ақпанова Сауле Туленовна** – жалпы дамыту пәндері мұғалімдерінің ӘБ жетекшісі;
- **Кусаинова Магдалина Мухамедкаримовна** – орыс тілі және қоғамдық пәндер мұғалімдерінің ӘБ жетекшісі;
- **Қожахметова Айнела Аманқосқызы** – оқушылардың ғылыми қоғамының үйлестірушісі;
- **Кобеева Алия Мейрамовна, Алғалиева Нурзат Нурсолтановна** – сынып жетекшілердің ӘБ жетекшілері

ӘБ ЖҰМЫСЫНЫҢ НЕГІЗГІ МАҚСАТТАРЫ:

- Мұғалімдердің әдістемелік шеберлігін жетілдіру;
- Инновациялық технологияларды талқылау және білім беру үдерісіне енгізу;
- Тәжірибе алмасу, әдістемелік ұсынымдар әзірлеу;
- Педагогтердің кәсіби өсуіне жағдай жасау;
- Жас мамандарды қолдау үшін тәлімгерлік жүйесін дамыту.

Пәндік онкүндіктер – бұл белгілі бір пәнді тереңдетіп оқытуға және оқушылардың қызығушылығын арттыруға бағытталған тақырыптық іс-шаралар сериясы (олимпиадалар, байқаулар, викториналар, шеберлік сабақтары, ашық сабақтар).

2024–2025 оқу жылына пән апталықтарын өткізу мерзімдері бекітілді.

№	ӘБ	Мерзімі
1.	Үштілділік	16-23 қыркүйек
2.	жаратылыстану-математика пәндері	11-21 қараша
3.	Бастауыш сыныптар (3-4 сыныптар)	18-28 қараша
4	Қазақ тілі	2-13 желтоқсан
5.	Магистрлер	13-24 қаңтар
6.	Бастауыш сыныптар (1-2 сыныптар)	27 қаңтар-7 ақпан
7.	Тарих және тілдік пәндер	3-14 ақпан
8.	Ағылшын тілі	7-18 сәуір
9.	Жалпы дамыту пәндері және денешынықтыру мен спорт	21-30 сәуір

Пән апталықтарын өткізудің мақсаты:

- Ойын және шығармашылық жұмыс түрлері арқылы оқушылардың пәнге деген қызығушылығын арттыру;
- Креативті ойлау, жеке және топпен жұмыс жасау дағдыларын дамыту;
- Оқушылар мен мұғалімдердің жетістіктерін көрсету;
- Стандартты емес оқыту түрлері арқылы білім алушылардың қабілетін ашу.

Әдістемелік бірлестіктер онкүндіктің концепциясы мен бағдарламаларын әзірлейді, әдістемелік материалдар жасайды, өткізілген іс-шаралардың нәтижелерін талдайды және оларды оқу үдерісін одан әрі жетілдіруде қолданады.

Осылайша, әдістемелік бірлестіктер мен пәндік онкүндіктер білім беру сапасын арттыруға, оқушылардың мотивациясын дамытуға және педагогтердің кәсіби өсуіне ықпал етеді.

V. СЕМИНАРЛАР МЕН ТРЕНИНГТЕР

Демалыс кезеңінде жүйелі түрде мұғалімдерге арналған мектепшілік семинарлар мен тренингтер өткізіледі. Ағымдағы оқу жылында 30 іс-шара ұйымдастырылды, оның ішінде екі рет **English Speaking Club** отырысы және жасанды интеллектіні қолдануға арналған сабақтар өткізілді. Бұл іс-шаралар мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін арттыруға, заманауи дағдыларды дамытуға және озық педагогикалық тәжірибемен алмасуға ықпал етеді.

1. Кәсіби даму — мұғалімдер жаңа білім алады, оқытудың заманауи әдістерін, инновациялық технологияларды игереді.

2. **Тәжірибе алмасу** — тренингтер мұғалімдерге табысты тәжірибелермен бөлісуге және оқытудың жаңа тәсілдерін табуға мүмкіндік береді.

3. **Soft skills дағдыларын дамыту** — коммуникативтік қабілеттерді, стресске төзімділікті, креативтілікті және басқа да жеке қасиеттерді жетілдіру білім беру процесін тиімдірек етуге көмектеседі.

4. **Мотивация және шабыт** — семинарлар мен тренингтерге қатысу мұғалімдердің ынтасын арттырып, кәсіби күйзелістен сақтануға көмектеседі.

Мектепшілік семинарлар мен тренингтердің мақсаттары:

- **Оқыту әдістемесін жетілдіру** — жаңа педагогикалық технологияларды, интерактивті әдістерді және цифрлық құралдарды меңгеру.
- **Функционалдық сауаттылықты дамыту** — оқушылардың сыни тұрғыдан ойлауын, ақпаратты талдау және өздігінен іздену дағдыларын қалыптастыру әдістемелерін үйрету.
- **Білімді өзектендіру** — жаңартылған білім беру стандарттарымен, оқу бағдарламаларындағы өзгерістермен және жаңа талаптармен танысу.
- **Командалық жұмысты дамыту** — әріптестер арасындағы өзара әрекеттестікті нығайту, бірлескен жұмыстың тиімділігін арттыру.
- **Ағылшын тілін меңгеруді жетілдіру** — тілді оның тасымалдаушыларымен бірге үйрену арқылы педагогтердің тілдік құзыреттілігін арттыру.
- Мектепшілік семинарлар мен тренингтер мұғалімдердің кәсіби біліктілігін арттырумен қатар педагогикалық қызметте жаңа жетістіктерге жетуге шабыт береді.

№	Іс-шара атауы	Спикердің ТАӘ	мерзімі	Өтетін орны	Жауапты орынбасар
2024 жылдың 29 қазаннан 01 қарашасына дейін					
1.	Буллинг. Мектепте қауіпсіз және достық қарым-қатынасқа негізделген орта құрудағы мұғалімнің рөлі	Практикалық психолог, гештальт-терапевт Батлукова Т.А.	13.00-15.00	Акт залы	Әдіскерлер
2.	«Біз біргеміз» командалық бірігуге арналған тимбилдинг	Мектеп психологтары және дене шынықтыру пәні мұғалімдері	16.00-17.00	спорт зал	Иманбекова Э.К.
3.	« Халықаралық тәжірибе: Оқытудағы белсенді әдістер» семинар-тренингі	Edward Chukwuemeka Rakhshinda Shakir Emehel Adaora Nancy	09.00-10.00	Акт залы	Қанатбекұлы А.
4.	«Қалыптастырушы бағалаудың түрлері»	Косова Г.П., Alpamys School аға әдіскері	10.30-11.00	Акт залы	Әдіскерлер

5	Сабақтарда жасанды интеллектіні қолдану	Кожухметова А.А., Хасенова А.Е., ағылшын тілі пәнінің мұғалімдері	11.00- 11.30	Акт залы	Әдіскерлер
6	English Speaking Club (Edward Chukwuemeka, Rakhshinda Shakir, Emehel Adaora Nancy				
7	«Microsoft Teams — онлайн оқытуға арналған тиімді құрал» семинары. Top IQ электрондық оқулықтар платформасы	Рамазанов А.И.	09.00- 10.50	Акт залы	Әдіскерлер
8.	Күнделік Expert	Булатов Д.А., Сериков А.Ж.	11.10- 12.00	Акт залы	Булатов Д.А.
2025 жылдың 30 желтоқсанынан 08 қаңтарға дейін					
№	Семинар атауы	Спикердің ТАӘ	мерзімі	Өтетін орны	Жауапты орынбасар
1.	Мектептің қысқаша тарихы, мектеп құрылымы, басқару жүйесі. Мектептің жетекші қағидаттары: миссиясы, мақсаттары, міндеттері	Канатбекұлы А.К. Кәсіби бағдар инспекторы	9.00 - 9.30	Акт залы	Әдіскерлер
2.	Мектеп қауымдастығы туралы деректер (ұлттық, гендерлік құрамы, тілдік ерекшелігі, материалдық-техникалық базасы). Мектептің академиялық бағдарламасының ерекшеліктері.	Булатов Д.А Директордың оқу-тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары.	9.30- 10.00	Акт залы	Әдіскерлер
3.	Мектеп педагогтарының сапалық құрамы. Этикалық және қауіпсіз адами ресурс. Оқушылар мен педагогтардың жетістіктері.	Оспан Р.Ж. Директордың ғылыми-әдістемелік жұмыс жөніндегі орынбасары	10.00- 10.30	Акт залы	Әдіскерлер

4.	Мектеп түлегінің бейіні. Мектеп мәдениеті және серіктестік	Иманбекова Э.К. Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары	10.00-10.30	Акт залы	Әдіскерлер
5.	Қауіпсіздік және әл-ауқат (мектеп қауіпсіздігі, төтенше жағдайлар кезінде қызметкерлердің іс-әрекет алгоритмдері)	Мустафинов Д.С. ТҚ жөніндегі инженер	9.00-9.30	Акт залы	Әдіскерлер
6.	Деректер қауіпсіздігі	Рамазанов А.И. ІТ инженер	9.30-10.00	Акт залы	Әдіскерлер
7.	Цифрлық азаматтық және онлайн қауіпсіздік	Джусупов К.Д. ІТ инженер	10.25-12.00	Акт залы	Әдіскерлер
8.	Әл-ауқат. Физикалық қауіпсіздік (жарақат, жазатайым оқиғалар кезіндегі мұғалімдер мен сынып жетекшілерінің іс-әрекет алгоритмдері, нормативтік құжаттар)	Жарылгапова А.М. педиатр дәрігер	11.00-11.30	Акт залы	Әдіскерлер
9.	Әл-ауқат. Психологиялық әл-ауқат (қорқыту, жүйке бұзылуы, суицид кезінде мұғалімдер мен сынып жетекшілерінің іс-қимыл алгоритмдері, нормативтік құжаттар)	Психологтар	11.30 – 12.00	Акт залы	Әдіскерлер
10.	Оқушыларды қолдау қызметі	Иманбекова Э.К. Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары	12.30-13.00	Акт залы	Әдіскерлер
11	"Тәрбие міндеттерін іске асырудағы сынып жетекшісінің рөлі" - сынып жетекшісінің тәрбие процесіндегі рөлін талқылау, оның кәсіби құзыреттілігін арттыру"	Абдулдаева Э.Н. сынып жетекшісі	13.00 - 13.30	Акт залы	Әдіскерлер
12	Саралау және оқушыға жеке тұрғыдан қарау	Булатова А.Н. бастауыш сынып мұғалімі	09.00-9.30	Акт залы	Әдіскерлер

13	Саралау және оқушыға жеке тұрғыдан қарау	Ажикова А. В., Тәңірберген М.К. - биология пәні мұғалімдері.	9.30 - 10.00	Акт залы	Әдіскерлер
14	Білім беру үдерісіндегі заманауи технологиялар	Кусаинова М.М., орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі	10.00 - 11.00	Акт залы	Әдіскерлер
15	Бағалау - білім беру үдерісінің маңызды аспектілерінің бірі	Сулейменов А.К., Кинаят Д.Е. – информатика пәнінің мұғалімдері	11.30 - 12.30	Акт залы	Әдіскерлер
16	Жаһандық азаматтық және мәдениетаралық қарым-қатынас	Тен И.А. – тарих пәнінің мұғалімі	12.30- 13.00	Акт залы	Әдіскерлер
2025 жылдың 26 наурыз бен 31 наурыз аралығында					
1.	CIS-тің алдын ала тексеру сапарына дайындалу: әр мұғалім нені білуі керек?	Қанатбекұлы А.	9.00- 10.00	Акт залы	Қанатбекұлы А.
2.	Жасанды интеллект бойынша сабақтар	Сулейменов А.К.	10.00- 12.00	208 кабинет	Косова Г.П., Тен И.А.
3.	Ағылшын тілі бойынша сабақтар	Rkhshinda Shakir - Беркинбай Акжанат Mariam Nakuwanda - Дулатова Айым Edward Chukwuemeka - Танкибаева Даяна	10.00- 12.00	316,317, 238	Қанатбекұлы А.
4.	«Сабақта оқушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастыру және дамыту – білім сапасын арттырудың маңызды шарты» (шеберлік сыныптар) бастауыш сынып мұғалімдерінің қалалық семинарына дайындық	Зайцева С.А., Кайсанова К.К. Омарова С.К., Капралова Е.В. Булатова А.Н., Алимова М.К.	13.00- 14.00	Акт залы	Косова Г.П., Тен И.А. Оспан Р.Ж.

5.	CIS Халықаралық стандарты және оның мектептің дамуына әсері	Қанатбекұлы А.	09.00-10.00	Акт залы	Қанатбекұлы А.
6.	«Сабақта оқушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастыру және дамыту – білім сапасын арттырудың маңызды шарты» (ашық сабақтар) бастауыш сынып мұғалімдерінің қалалық семинарына дайындық	Зайцева С.А., Кайсанова К.К. Омарова С.К., Капралова Е.В. Булатова А.Н., Алимова М.К. Курманғалиева Р.Н., Мухаметова Г.С., Сабитова А.С., Асулканова Г.Н., Жумагулова А.М., Нұржанова А.Ж., Сатбалдинова З.К., Рсаева Э.М., Пивторак Т.И.	12.00-13.00	Акт залы	Косова Г.П., Тен И.А. Оспан Р.Ж.

09.04.2025ж.

Қалалық семинардың тақырыбы: «Оқушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастыру және дамыту»

Семинардың мақсаты: қатысушыларды бастауыш сынып сабақтарында функционалдық сауаттылықты қалыптастырудың тиімді әдістері мен тәсілдерімен таныстыру.

«Өмірдегі математика: бастауыш мектепте функционалдық сауаттылықты дамыту» шеберлік сыныбы Жетекші: Зайцева Светлана Анатольевна «Alpamys School» ЖШС-нің шебер-мұғалім.					
№	1- топ	2- топ	3-топ	4-топ	5-топ
1	1 «F» сыныбы 117 - кабинет Пәні: Математика Тақырыбы: «107-сабақ. 11-ден 20-ға дейінгі сандар. Көкөністер қалай өседі?» Мұғалімі: Зайцева Светлана Анатольевна	1 «L» сыныбы 108 – кабинет Пәні: Математика Тақырыбы: «20 көлеміндегі сандар. Бекіту. Көкөністер» Мұғалімі: Алимова Мадина Консулловна	2 «F» сыныбы 103- кабинет Пәні: Математика Тақырыбы: «Санды бірнеше есе арттыру және кемітуге есептер шығару» «Туған өлкеге саяхат» Мұғалімі: Мухаметова Гульнара Сериковна	1 «A» сыныбы 123- кабинет Пәні: Математика Тақырыбы: «20-ға дейін 2-ден топтап санау» Сабитова Алия Сабыржановна	2 «B» сыныбы 118 кабинет Пәні: Математика Тақырыбы: "Тиімді есептеу тәсілдері" Қайсанова Қымбат Қайырбековна
2	3 «F» сыныбы 234- кабинет	1 «J» сыныбы 110 - кабинет	3 «J» сыныбы 210- кабинет	1 «B» сыныбы 122- кабинет Пәні: Ана тілі	4 «A» сыныбы 213 -кабинет

	Пәні: Әдебиеттік оқу Тақырыбы: Ө. Канахин «Достар балықты қалай кұтқарды?» «Су – табиғаттың байлығы» Мұғалімі: Курманғалиева Райхан Негметоллаевна	Пәні: Дүниетану Тақырып: «Ежелгі адамдардың өмірі қалай өзгерді?» Мұғалімі: Булатова Айнагуль Николаевна	Пәні: Әдебиеттік оқу Тақырыбы: Ө. Канахин «Достар балықты қалай кұтқарды?» «Су – табиғаттың байлығы» Мұғалімі: Омарова Сауле Кабдрахимовна 3 «L» сыныбы Жаратылыстану. Тақырыбы: «Көлеңке қалай пайда болды?» Мұғалімі: Тундықбаева Жанар Тулеугалиевна	Тақырыбы: «Заттың атын білдіретін сөздер. Бір минут» Сатбалдинова Зульхия Кушербаевна	Пәні: Қазақ тілі Тақырыбы: «Ұшқыш болар баламын. Келер шақ" Рсаева Эльвира Маликовна
3	3 «G» сыныбы 232 - кабинет Пәні:Математик а Тақырыбы: «Купюра – қағаз ақша белгісі» Мұғалімі: Капралова Евгения Викторовна	3 «I» с 219 кабинет Пәні: Жаратылыстан у Тақырыбы: «Заттар жарықты қалай шағылыстырад ы?» Мұғалімі: Пивторак Татьяна Ивановна	3 «K» сыныбы 233 -кабинет Пәні: Жаратылыстану Тақырыбы: «Турист қайда барады?» Мұғалімі: Асулканова Гульсум Нажмиденовна	2 «A» сыныбы 119- кабинет Пәні: Қазақ тілі Тақырыбы: "Дара және күрделі етістік" Жумагулова Алия Масалимовна	3 «A» сыныбы 215- кабинет Пәні: Қазақ тілі Тақырыбы: "Сан есім. Есептік және реттік сан есім" Мұғалімі: Нуржанова Асел Жатаевна

№	уақыты	Шеберлік сыныптарының тақырыптары	Мұғалімнің аты-жөні	Өтетін орны
1	12.55-13.35	«Оқу, санау және есептерді шешу қабілетін дамыту: функционалдық сауаттылық өмірде бізге қалай көмектеседі» «Функционалдық сауаттылықты дамытудың заманауи әдістері»	Сағынтаева Айжан Жанатқызы, «International Future School» мұғалімі Муртазоева Светлана Кронидовна, ТОО «Abis mekrebi» мұғалімі, Куандыкова Алтын Сериковна РФМШ мұғалімі	108 кабинет
2		«Бастауыш сынып оқушыларының оқу арқылы	Алимова Мадина Консуловна, Булатова Айнагуль Николаевна, ТОО	110 кабинет

		функционалдық сауаттылығын дамыту» «Жаратылыстану сауаттылығын дамыту»	«Alpamys School» мұғалімдері	
3		«Оқу сауаттылығын дамыту» «3-4 сыныптарда математикалық сауаттылықты дамыту»	Омарова Сауле Кабдрахимовна, Капралова Евгения Викторовна ТОО «Alpamys School» мұғалімдері	210 кабинет
4		«Бастауыш сынып оқушыларын додекаляр (додекаэдр) арқылы мазмұндама, шығарма жазу дағдыларын жетілдіру» «Сабақта қолданылатын 3Д бейне жасау жолдары»	Кайсанова Қымбат Қайырбековна, «Alpamys School» ЖШС мұғалімі, Жубанова Перизат Абдирахмановна, «International Future School» мұғалімі	118 кабинет
5		«Қазақ тілі сабағында оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту — білім сапасын арттырудың маңызды шарты» «Орыс тілі мен әдебиеті сабақтарында бастауыш сынып оқушыларының функционалдық сауаттылығын дамыту»	Нурахметова Карлығаш Кадырхановна Акашасева Айнур Базарбековна, 84 мектеп-лицей мұғалімдері Ибраева Динара Сериковна Калиева Жанара Серикбаевна 84 мектеп-лицей мұғалімдері	119 кабинет
6		"Әдебиет сабағында функционалдық сауаттылыққа негізделген әдіс-тәсілдер"	Дуйсенбекова Айжан Сарсенбековна «Spectrum International School» қазақ тілі мен әдебиеті Нұрланқызы Жансая «НҰРОРДА» мектебі	117 кабинет

ОҚУ ЖЕТІСТІКТЕРІНІҢ НӘТИЖЕЛЕРІ

Олимпиада жеңімпаздары болып табылатын оқушылардың болуы - ұстаздарымыздың кәсіби шеберлігін айғақтайды. Оқушыларының зияткерлік дамуына бағытталған көптеген жұмыс тәсілдерінің ішінде пәндік олимпиадалар мен ғылыми жобалар байқаулары ерекше орын алады.

1 Кесте. Олимпиадалар мен жарыстарға қатысу нәтижелері (2024–2025 оқу жылы)

Деңгей	Қатысушылардың жалпы саны	Бас-жүлде	I орын	II орын	III орын	Мадақтама	Сертификат
Аудандық	63	8	6	2	14	4	29
Қалалық	96	—	9	10	15	13	49
Мемлекеттік	12	—	4	4	2	2	—
Халықаралық	6	—	3	1	1	1	—

Деңгей	Қатысушылардың жалпы саны	Бас-жүлде	I орын	II орын	III орын	Мадақтама	Сертификат
Қорытынды	177	8	22	17	32	20	78

Қосымша -2

2024–2025 оқу жылының 1–3-тоқсандары бойынша Астана қаласындағы Alramys School жалпы білім беретін мектебінің жаратылыстану-математикалық бағыты бойынша «Ақбота» зияткерлік олимпиадасының жеңімпаз оқушылары туралы мәлімет

«Ақбота» олимпиадасы оқушылардың гуманитарлық пәндерді тереңдетіп оқуға ынтасын арттыру және тарих, әдебиет, қоғамтану, тіл білімі сияқты пәндерге қызығушылығын дамыту мақсатында өткізіледі. Ағымдағы оқу жылы жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша олимпиадаға барлығы 110 оқушы қатысты.

Бағыт	Қатысушылардың жалпы саны	I орын	II орын	III орын	Сертификат
Жаратылыстану және математикалық	110	41	52	16	1
Әлеуметтік-гуманитарлық	47	13	24	9	1
ҚОРЫТЫНДЫ	157	54	76	25	2

Қосымша -3

Мектепте дәстүрлі түрде жыл сайынғы Ашық мектеп жәрмеңкесі — идеялар, жобалар мен ғылыми зерттеулер жәрмеңкесі өткізіледі. Бұл іс-шара оқушылар мен педагогтердің әлеуметтік маңызы бар мәселелерді шешуге бағытталған шығармашылық және зерттеушілік бастамаларын көрсетуге арналған. Негізгі назар барлық адамдар үшін неғұрлым жақсы және тұрақты болашақты қамтамасыз етуге бағытталған іс-қимыл жоспары ретінде белгіленген БҰҰ-ның Тұрақты даму мақсаттарына сәйкес келетін жобаларға аударылады.

2024 жылы жәрмеңкеге 200-ден астам оқушы қатысып, жеке және ұжымдық жобаларын ұсынды. Жұмыстардың тақырыптары кең ауқымды бағыттарды қамтыды: экологиялық қауіпсіздік, ресурстарды ұтымды пайдалану, сапалы білім, денсаулық пен амандық, инновациялар мен инфрақұрылым, тұрақты қалалар мен елді мекендер, жауапты тұтыну мен өндіріс.

Жәрмеңкені өткізу оқушылардың зерттеу дағдыларын, сыни және жүйелік ойлауын дамытуға, азаматтық белсенді ұстанымын қалыптастыруға, сондай-ақ мұғалімдерді білім беру үдерісіне жобалық және пәнаралық тәсілдерді енгізуге ынталандырады.

МЕКТЕПТІҢ АҒЫМДАҒЫ ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ҒЫЛЫМИ-ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫСЫ БОЙЫНША ҚОРЫТЫНДЫ МЕН ҰСЫНЫСТАР:

1. Педагогтердің біліктілігін арттыру:

- Жыл бойына білім берудің өзекті мәселелері бойынша семинарлар, тренингтер, шеберлік сабақтары өткізілді.
- Мұғалімдер арасындағы тәжірибе алмасу күшейтіліп, ашық сабақтар мен әдістемелік кеңестер ұйымдастырылды.
- Мұғалімдердің кәсіби сайыстар мен конференцияларға қатысу белсенділігі артты.

2. Заманауи білім беру технологияларын енгізу:

- Интерактивті әдістер, цифрлық технологиялар және жобалық оқыту белсенді қолданылды.
- Электрондық білім беру платформаларын пайдалану кеңейтілді.
- Қолданылған әдістемелердің тиімділігіне талдау жүргізілді.

3. Әдістемелік бірлестіктердің жұмысы:

Мұғалімдердің әдістемелік бірлестіктері оқу бағдарламаларын жетілдіру бағытында жүйелі жұмыс жүргізді.

- Жаңа білім беру технологияларын талқылау және оларды тәжірибеге енгізу жұмыстары ұйымдастырылды.
- Оқыту сапасын арттыруға бағытталған әдістемелік ұсыныстар әзірленді.

4. Білім сапасын мониторингтеу және талдау:

- Мектепшілік зерттеулер және оқушылардың үлгерімін диагностикалау жүргізілді.
- Білім беру үдерісінің күшті және әлсіз жақтары анықталды.

5. Олимпиадалық резервпен жұмыс және жобалық қызмет:

- Пәндік олимпиадалар мен конкурстарға қатысушылар саны артты.
- Мектеп, аудан және облыс деңгейлерінде оң нәтижелерге қол жеткізілді.
- Оқушыларды дайындаудың күшті және әлсіз жақтары анықталды.
- Оқушылар ғылыми-практикалық конференциялар мен жоба байқауларына белсенді қатысты.
- Зерттеу жұмыстары, сыни ойлау және өздігінен жұмыс істеу дағдылары дамыды.
- Пәнаралық тәсілді күшейту және көбірек оқушыларды қатыстыру қажет.

2025–2026 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ЖОСПАР

№	Іс-шара	Мерзімі	Негізгі іс- шаралар	Мақсатты көрсеткіш (KPI)
1	Біліктілікті арттырудың нысаналы бағдарламасы	2025–2026 оқу жылының соңына дейін	Мұғалімдердің 20%-ы үшін 30 сағаттық курстар, семинарлар, коучингтер	Мұғалімдердің 90%-ы жаңа әдістемелерді енгізеді.
2	Цифрлық технология интеграциясы	Қаңтар 2026	Жол картасы, 5 семинар, интерактивті платформа	Мұғалімдердің 70%-ы ≥2 цифрлық құралдарды пайдаланады; цифрлық сауаттылық 15%-ға өсті

№	Іс-шара	Мерзімі	Негізгі іс- шаралар	Мақсатты көрсеткіш (KPI)
3	Оқу үлгерімінің түпкілікті мониторингі	Желтоқсан 2025	Диагностикалық бөлімдер, автоматтандырылған аналитика	Үлгерімі төмен оқушылардың үлесін 10%-ға азайту
4	Жас мамандарға тәлімгерлік	Қыркүйек 2025	Тәлімгер тапсырмасы, 5 бірлескен сабақ	Коучинг 95% сәтті бейімделген, заманауи әдістерді меңгерген.
5	Жобалық іс-шараларды әзірлеу	Қыркүйек 2025	Әрқайсысына жылына 1 пәнаралық жоба	Конкурстарға қатысу +25%, функционалдық сауаттылықтың өсуі
6	Стратегиялық серіктестік	Маусым 2026	2 ЖОО және 2 мектеппен ынтымақтастық, 3-4 бірлескен іс-шара	Барлық жоспарланған жобалар жүзеге асырылды
7	Олимпиада резервін дайындау	Қыркүйек 2025	Жеке жоспарлар, оқу-жаттығу жиындары	Тәлімгерлер Жүлделі орындар: аудан +15%, облыс +10%, 2 адам – республикалық деңгей
8	Олимпиада материалдарының сандық базасы	Қараша 2025	Тақырыптар бойынша жүйелеу	Мұғалімдердің 90%, оқушылардың 70% пайдаланады
9	Зерттеу жарыстары	Маусым 2026	Ай сайынғы кеңестер, 2 мектеп конференциялары	Қатысу +20%
10	Ерте кәсіптік бағдар беру бағдарламасы	Наурыз 2026	Дәрістер, экскурсиялар, университет ресурстарына қолжетімділік	3 дәріс, 2 экскурсия, мақсатты сабақтардың ≥80% қамтылуы
11	Дарынды оқушыларды қолдау	Желтоқсан 2025	Лауазым, үздік 5% гранттар, ай сайынғы ынталандыру	Мотивацияның артуы +20%, портфолиода көрсетілген

КӘСІПТІК БАҒДАР БЕРУ ЖҰМЫСЫ

2024–2025 оқу жылында кәсіптік бағдар беру жұмысы оқушыларға кәсіби өзін-өзі анықтау үдерісінде кешенді қолдау көрсетуге бағытталды.

Негізгі міндеттер:

- Мамандық таңдауға саналы түрде қарауды қалыптастыру;
- Қазіргі заманғы мамандықтар туралы білімді кеңейту;
- Қазақстан және шетел жоғары оқу орындарына сәтті түсуге қажетті дағдыларды дамыту;
- Алдыңғы қатарлы білім беру мекемелері және ұйымдарымен серіктестік байланыстарды нығайту.

Негізгі іс-шаралар:

- 1. Hilton қонақүйінде өткен білім көрмесі (2024 жылғы 19 қыркүйек)**
10–11-сынып оқушылары әртүрлі елдердің жетекші университеттерінің өкілдерімен кездесіп, оқу бағдарламалары, қабылдау талаптары және жұмысқа орналасу мүмкіндіктері бойынша кеңес алды. Әсіресе, ағылшын тілінде оқытатын еуропалық жоғары оқу орындарының стендтері ерекше қызығушылық тудырды.
- 2. Xian Jiaotong-Liverpool University презентациясы (2024 жылғы 23 қыркүйек)**
Университет өкілдері британ университеттерімен бірлескен бағдарламалар, қос диплом алу мүмкіндіктері және жұмысқа орналасу перспективалары туралы айтты. Оқушылар Қытайдағы оқыту ерекшеліктері, мәдени ерекшеліктер және шәкіртақы бағдарламалары туралы ақпарат алды.
- 3. De Montfort University Kazakhstan университетімен кездесу (2024 жылғы 26 қыркүйек)**
Санжар Насылбеков digital-технологиялар мен бизнес саласындағы инновациялық бағдарламаларды таныстырып, практикалық бағытталған әдіс пен халықаралық тағылымдамалар мүмкіндіктерін ерекше атап өтті.
- 4. University of Canberra презентациясы (2024 жылғы 30 қыркүйек)**
Австралиялық қонақтар елдегі жоғары білім жүйесі, сұранысқа ие мамандықтар және жұмысқа орналасу перспективалары туралы айтты.
- 5. МГИМО проректорының визиті (2024 жылғы 1 қазан)**
Станислав Суровцев мектеп әкімшілігімен ынтымақтастық перспективалары, бірлескен жобалар мен жазғы мектептердің мүмкіндіктері туралы пікір алмасты.
- 6. IELTS сынақ емтиханы (2024 жылғы 2 қазан)**
IDP емтихан алушылары тестілеу жүргізіп, жетілдіру қажет бағыттарды анықтады және жеке ұсыныстар берді.
- 7. GSC Study Fair университеттер жәрмеңкесі (2024 жылғы 13–14 желтоқсан)**
Іс-шараға 10 елден 20-дан астам университет қатысты. Мотивациялық хаттар жазу және халықаралық емтихандарға дайындық бойынша шеберлік сыныптары ерекше сұранысқа ие болды.
- 8. Назарбаев Университетімен кездесу (2024 жылғы 14 қараша)**
8–11-сынып оқушылары бакалавриат бағдарламалары, қабылдау емтихандары және шәкіртақы мүмкіндіктері туралы толық ақпарат алды.
- 9. IELTS емтиханына дайындық бойынша шеберлік сыныптары (2025 жылғы 19 ақпан)**
IDP тренерлері емтихан тапсыру стратегияларын үйретіп, жазбаша және ауызша сөйлеу дағдыларын дамытып, жеке ұсыныстар берді.
- 10. Raffles Education презентациясы (2025 жылғы 20 ақпан)**
Natcha Potharan өкілі Малайзия мен Италиядағы оқу, қос диплом бағдарламалары және халықаралық тағылымдамалар туралы айтып берді.
- 11. De Montfort University Kazakhstan университетімен кездесу (2025 жылғы 26 ақпан)**
Вероника Ен мен Санжар Насылбеков жаңа бағдарламалар, гранттар мен шәкіртақы алу мүмкіндіктері туралы таныстырды.

12. Тұрақты туризм бағдарламаларының презентациясы (2025 жылғы 28 ақпан)
Kazakh Tourism, Люцерн университеті және Халықаралық туризм академиясының өкілдері International Sustainable Tourism Management бағдарламасын таныстырды.

13. Coventry University университетінің сапары (2025 жылғы 17 наурыз)
Студенттер мен университет өкілдері Ұлыбританиядағы оқу тәжірибесімен бөлісіп, мансап мүмкіндіктері туралы айтып берді.

14. Astana IT University презентациясы (2025 жылғы 18 наурыз)
Оқушылар перспективалы ИТ-мамандықтар, студенттік жобалар және жетекші ИТ-компаниялармен ынтымақтастық туралы білді.

15. CIS дайындық сапары (2025 жылғы 7–10 сәуір)
Кристофер Маджио мен Майк Спенсер халықаралық аккредиттеу шеңберінде мектепті бағалады.

16. Singapore Institute of Management презентациясы (2025 жылғы 9 сәуір)
Өкілдер бизнес-басқару, киберқауіпсіздік және цифрлық технологиялар саласындағы бағдарламалар туралы айтты.

17. ELTS сынақ емтиханы (2025 жылғы 21 мамыр)
Толық форматтағы тестілеу жүргізіліп, нәтижелерге жан-жақты талдау жасалып, жеке ұсыныстар берілді.

ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҰНТЫМАҚТАСТЫҚ

Жыл ішінде мектеп халықаралық байланыстарын кеңейтті:

- Қытай мектебімен онлайн мәдени шаралар өткізілді;
- Қызметкерлердің халықаралық конференцияға қатысуы үшін Қатарға сапар ұйымдастырылды;
- Ұлыбритания, Австралия, Канада және Қытай университеттерімен серіктестік орнатылды.

Оқушылармен және ата-аналармен жұмыс

- 100-ден астам жеке кеңес өткізілді;
- Өзін-өзі таныстыру және мотивациялық хат жазу бойынша тренингтер ұйымдастырылды;
- Кәсіби бағдарлау мәселелері бойынша тұрақты ата-аналар жиналыстары өткізілді;
- ЖОО және даярлау бағдарламалары туралы ақпараттық деректер базасы құрылды.

Қорытынды мен жетістіктер

- 11-сынып түлектерінің 95%-ы болашақ мамандығын анықтады;
- 9–10-сынып оқушыларының 78%-ы кәсіби тестілеуден өтті;
- 50-ден астам кәсіптік бағдар беру шаралары өткізілді.

2025–2026 ОҚУ ЖЫЛЫНА ҰСЫНЫСТАР

1. 5–7-сынып оқушыларына арналған ерте кәсіптік бағдар беру бағдарламасын кеңейту.
2. Кәсіби тестілеу үшін цифрлық платформаны енгізу.
3. Практикалық бағыттағы іс-шаралар санын арттыру.
4. Серіктес кәсіпорындарға экскурсиялар ұйымдастыру.
5. Түлектердің қатысуымен тәлімгерлік бағдарламасын іске қосу.
6. Soft skills дағдыларын дамытуға арналған семинарлар циклін өткізу.
7. Кәсіби бағдар беру жұмысына ақпараттық қолдауды күшейту.

ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫ

«Алматы» мектебіндегі тәрбие жұмысы 2024–2025 оқу жылында келесі нормативтік-құқықтық актілер негізінде жүргізілді:

1. Балалардың құқықтары жөніндегі БҰҰ Конвенциясы;
2. Қазақстан Республикасының Конституциясы;
3. Қазақстан Республикасының «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» кодексі (2011 жылғы 26 желтоқсан);
4. Қазақстан Республикасының «Баланың құқықтары туралы» заңы (2002 жылғы 8 тамыз);
5. Қазақстан Республикасының «Отбасылық зорлық-зомбылықтың алдын алу туралы» заңы (2009 жылғы 4 желтоқсан №214-IV).
6. Қазақстан Республикасының «Балаларды олардың денсаулығы мен дамуына зиян келтіретін ақпараттан қорғау туралы» заңы (2018 жылғы 2 шілде №169-VI);
7. Қазақстан Республикасының «Кәмелетке толмағандар арасында құқық бұзушылықтардың алдын алу және жетімсіздікті болдырмау туралы» заңы (2004 жылғы 9 шілде №591);
8. Қазақстан Республикасының «Білім туралы» заңы (2007 жылғы 27 шілде).
9. Қазақстан Республикасының 2020–2025 жылдарға арналған білім беру және ғылымды дамыту мемлекеттік бағдарламасы;
10. «Қазақстан Республикасында өлкетануды дамыту концептуалдық негіздері» (Қазақстан Республикасы БҒМ-нің 2018 жылғы 1 қазандағы №525 бұйрығымен бекітілген);
11. «Құндылықтарға негізделген білім» жобасы (Қазақстан Республикасы БҒМ-нің 2020 жылғы 12 маусымдағы №248 бұйрығымен бекітілген).

Тәрбие жұмысының негізгі міндеттері:

1. Ата-аналар мен үлкендерді құрметтеуді, отбасының бірлігінің маңыздылығын тәрбиелеу, отбасылық міндеттерді адал орындау дағдыларын қалыптастыру.
2. Мейірімділік, ар-ождан, жауапкершілік, қамқорлық, әділеттілік, еңбекқорлық және құқықтық мәдениетті қалыптастыру.
3. Ұлттық мұраға, қазақ тілі мен мемлекеттік символдарға құрмет көрсету, бейбітшілік, келісім және ұлттық бірлікті сақтау, патриотизм мен мемлекеттік сәйкестікті дамыту.
4. Денсаулықты сақтау, салауатты өмір салтын жүргізу, эмоционалды төзімділік пен адамгершілік тазалықты қалыптастыру.
5. Табиғат пен мәдени мұраға қамқорлықпен қарау, табиғи ресурстарды тиімді және үнемді пайдалану.

Іске асыру формалары:

- Сынып сағаттары мен сабақтан тыс жұмыстар;
- Мектептегі дәстүрлі іс-шаралар;
- Қосымша білім беру;
- Оқушылардың өзін-өзі басқару органдарының жұмысы;
- Пәндер бойынша сыныптан тыс жұмыстар;
- Қалалық, облыстық, республикалық байқауларға қатысу.

Жыл бойы ұйымдастырылған шараларға 923 оқушы қатысты

Кең және әртүрлі әлеуметтік байланыстар баланың өзін-өзі тануына, бейімделуіне және әлеуметтенуіне ықпал етеді. Осы мақсатта биыл мектеп оқушыларының жан-жақты дамуына күш-жігерін біріктіріп, түрлі қоғамдық және білім беру ұйымдарымен әріптестік байланыс орнатты.

МЕКТЕПТІҢ ӘЛЕУМЕТТІК СЕРІКТЕСТЕРІ:

1. Оқушылардың ата-аналары мен заңды өкілдері (қамқоршылар, патронат тәрбиешілері);
2. Қаланың қосымша білім беру педагогтары;
3. Қалалық спорт секцияларының тренерлері;
4. Музейлер мен ескерткіш кешендерінің қызметкерлері;
5. Кітапханашылар;
6. Нұрин ауданы әкімдігінің ішкі саясат бөлімінің қызметкерлері;
7. Қаланың медициналық қызметкерлері және салауатты өмір салтын қалыптастыру орталығының мамандары;
8. Жасөспірімдер полициясының инспекторлары.

Әрбір серіктес институтпен жұмыс тұлғалық дамудың нақты міндеттерін шешуге бағытталған.

Ақпараттық ашықтық келесі жолдар арқылы қамтамасыз етіледі:

- «Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығындағы» ақпараттық стендтер;
- Мектептің ресми сайты (апталық жаңарту);
- Kundelik.kz электрондық күнделігі (күнделікті жаңарту);
- Мектептің Instagram аккаунты.

Ай сайынғы іс-шаралар:

- Әр дүйсенбі сайын ҚР Мемлекеттік Гимнін орындау;
- «Аптаның мақалы» — нақыл сөздерді талқылау;
- «Қауіпсіздік сабағы» (сынып сағаты аясында 10 минут);
- Ұлттық ойындар;
- «Үлгілі 15 минут» — ата-аналардың балалармен әңгімесі;
- «Үнемді тұтыну» — үнемшілдікке үйрету;
- «Күй әуендері» — үзілістерде қазақ күйлерін тыңдау.

1. «ТӘУЕЛСІЗДІК ЖӘНЕ ПАТРИОТИЗМ» ҚҰНДЫЛЫҒЫ

Оқу жылы барысында «Алпамыс» мектебі оқушылардың патриотизмін, ұлттық сана-сезімі мен азаматтық жауапкершілігін қалыптастыруға бағытталған іс-шараларды жүйелі түрде жүзеге асырды. Тәрбиелік жұмыс ұлттық мұраны сақтау, мәдени және тілдік дәстүрлерге құрметпен қарау, ұлтаралық келісім мен төзімділік қағидаттарына негізделді.

Негізгі іс-шаралар:

- Тәуелсіздік – тұғырым» апталығы – өлең оқу, эссе жазу және сурет салу байқауларымен;
- Тәуелсіздік күніне арналған салтанатты жиын – тарихқа шолу және оқушылардың шығармашылық қойылымдарымен;
- «Менің Отаным – Қазақстан», «Батырлар жолымен» көрмелері мен жобалары;
- Тақырыптық сынып сағаттары, ғылым және мәдениет қайраткерлерімен кездесулер;
- Мемлекеттік рәміздер күніне, Ұлттық киім күніне, Наурыз мейрамына арналған іс-шаралар;

• Мәдени мұраны сақтау бойынша қайырымдылық акциялар, волонтерлік бастамалар мен байқаулар.

Тәрбие жұмысы бағдарламасы оқушыларда патриоттық құндылықтарды, белсенді азаматтық ұстанымды және Қазақстанның көпұлтты мәдениетіне деген құрметті қалыптастыруда тиімділігін дәлелдеді.

«Алпамыс» мектебінің тәрбие бағдарламасы оқушыларда патриоттық құндылықтар мен азаматтық жауапкершілікті қалыптастыруда оң нәтижелер көрсетіп отыр.

2024-2025 оқу жылында отансүйгіштікке, қазақ тіліне, мемлекеттік рәміздерге құрметпен қарауға, бейбітшілікті, келісімді, ынтымақ пен ел бірлігін сақтауға бағытталған іс-шаралар

Іс-шараның атауы	Қатысушылар	Өткізілген іс-шараның нысаны
«Мектеп – жақсылық аумағы» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	1-11 сыныптар	Салтанатты жиналыс және сынып сағаттары
5 қыркүйек – Қазақстан халқының тілдері күні	1-4 сыныптар 5-11 сыныптар	Сынып сағаты
Отбасы күніне арналған «Менің отбасым – бақыт аумағы» фото байқауы	1-11 сыныптар	Фото байқау
15 қараша – Ұлттық валюта – теңге күні «Ұлттық валюта – теңге»	1-4 сыныптар 5-9 сыныптар	Сынып сағаты
«Қамқор» жобасы «Табиғатты аялайық!» акциясы	10-11 сыныптар	Сыныптан тыс іс-шара
Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Гимнінің орындалуы («9 ай – 9 іс-шара» жобасы аясында)	1-11 сыныптар	Сайыс
Қазақстан Республикасы күніне арналған «Ел тірегі» («Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы)	1-11 сыныптар	Апталық /Сыныптан тыс іс-шара
«Қоғам игілігіне қызмет ету» («Еңбегі адал Жас Өрен» жобасы)	10-11 сыныптар	Сынып сағаты
«Оян, намыс пен адалдық» («Еңбегі адал Жас Өрен» жобасы)	1-11 сыныптар	Сынып сағаты
16 қараша – Халықаралық толеранттылық күні	10-11 сыныптар	Сыныптан тыс іс-шара
«Біз табиғатты қорғаймыз!» акциясы. («Қамқор» жобасы)	5-8 сыныптар	Сыныптан тыс іс-шара
«Асық ату» сайысы	1-11 сыныптар	Сайыс
Әскери-патриоттық әндер фестивалі	5-11 сыныптар	Сыныптан тыс іс-шара
Ұлттық әшекейлер күні «SHABYT» жобасы	1-11 сыныптар	Сыныптан тыс іс-шара
«Қазақстан – біртұтас жер, біртұтас халық, біртұтас болашақ»	1-11 сыныптар	Сынып сағаты
«Жеңісімді Тәуелсіздікке арнаймын!» («Ұрпақ аманат» жобасы)	1-11 сыныптар	Сыныптан тыс іс-шара
5 желтоқсан – Дүниежүзілік волонтерлар күні	5-11 сыныптар	Сыныптан тыс іс-шара
16 желтоқсан – Қазақстан Республикасының Тәуелсіздік күні «Тәуелсіздік – теңдессіз байлығым»	1-11 сыныптар	Сынып сағаты
14 ақпан – Халықаралық кітап сыйлау күні	1-4 сыныптар	Сыныптан тыс іс-шара

«Pro TIME» мамандықтар әлемінде («Еңбегі адал жас Өрен» жобасы)	10-11 сыныптар	Сыныптан тыс іс-шара
Ашық есік күнін ұйымдастыру. Әскери бөлімдер мен мекемелердегі 5-11 сыныптар («ШАБЫТ» жобалары)	5-11 сыныптар	Ашық есік күні
7 сәуір – Дүниежүзілік денсаулық күні	1-11 сыныптар	Фестиваль, спорттық жарыс
18 сәуір – «Тарихқа тағзым» халықаралық ескерткіштер мен тарихи орындарды қорғау күні	5-11 сыныптар	Сыныптан тыс іс-шара
23 сәуір – Ұлттық кітап күні («Балалар кітапханасы» жобасы)	5-9 сыныптар	Сайыс
1 мамыр – Қазақстан халықтарының бірлігі күні	5-8 сыныптар	Ашық ақпараттық сабақтар
«Оқу мектебі» сайысы («Балалар кітапханасы» жобасы)	1-11 сыныптар	Сайыс
«Еңбегі адал жас өрен» жобасын жүзеге асыру «Өзінді мамандықтар әлемінен тап (Тап өзінді мамандықтар әлемінде)»	7-11 сыныптар	Сыныптан тыс іс-шара
8 наурыз – Халықаралық әйелдер күні	1-11 сыныптар	Сыныптан тыс іс-шара
14 наурыз – Жаратушы күні, Амал мерекесі («Еңбегі адал жас өрен» жобасын жүзеге асыру.	1-11 сыныптар	Сыныптан тыс іс-шара
«Dombra Party» «Домбырашылар» сайысы «SHABYT» жобасы	1-11 сыныптар	Сайыс
Әжелер мен немерелердің сайысы	1-11 сыныптар	Сыныптан тыс іс-шара
Наурыз мерекесі «Қош келдіңіз, Наурыз!	1-11 сыныптар	Сыныптан тыс іс-шара
11 мамыр – Қазақстан халықтарының бірлігі күні	1-11 сыныптар	Тәрбие сағаты / Сынып сағаты
7 мамыр – Отан қорғаушылар күні	1-11 сыныптар	Сынып сағаты
9 мамыр – Ұлы Отан соғысының Жеңіс күні	1-11 сыныптар	Сыныптан тыс іс-шара
18 мамыр – Халықаралық мұражай күні	5-8 сыныптар	Сынып сағаты

2. «БІРЛІК ПЕН КЕЛІСІМ» ҚҰНДЫЛЫҒЫ

«БІРТҰТАС ТӘРБИЕ» бағдарламасы аясында «Alpamys School» мектебі оқушыларда мәдени әртүрлілікке құрмет, ұлтаралық келісім, төзімділік пен патриотизмді тәрбиелеу бойынша жүйелі жұмыс жүргізуде. Мақсат — жоғары адамгершілігі бар, жауапты және әлеуметтік белсенді азаматтарды қалыптастыру.

Жұмыстың негізгі бағыттары:

- Адамгершілік және моральдық қасиеттерді дамыту (жақсылық, намыс, жауапкершілік, адалдық);
- Әлеуметтік әділеттілік сезімін, өзгелерге қамқорлықты қалыптастыру;
- Құқықтық сауаттылық пен еңбекқорлықты арттыру;
- Кеңес беру және ағартушылық қызметі.

Негізгі іс- шаралар:

- Құқықтық мәдениет, құқықбұзушылықтың алдын алу, достық пен құрметті қалыптастыруға арналған тәрбиелік сағаттар мен жиналыстар;
- Тақырыптық жобалар мен акциялар: «Бірлігімізді біріктіретін бірлік», «Достық керуені», «Бейбітшілік пен келісім елі»;

- Ұлттық қауымдастықтардың өкілдерімен, елдің батырларымен және «Қазақстанның 100 жаңа есімі» жобасының қатысушыларымен кездесулер.

- Мемлекеттік мерекелерге, соның ішінде Қазақстан халқының бірлігі күніне арналған мәдени және спорттық іс-шаралар;
- Қарттар үйі, жануарларға арналған баспана сияқты волонтерлік акциялар, экологиялық жобалар;
- Қауіпсіздік пен профилактика мәселелері бойынша жасөспірімдер полициясымен серіктестік;
- Кітапханалармен бірлескен жобалар, соның ішінде «Оқуға ғашық мектеп» жобасы;
- Үш тіл декадасы аясындағы іс-шаралар, тілдік және мәдени сауаттылықты дамытуға арналған байқаулар мен шығармашылық жобалар.

Жүзеге асырылған бастамалар мектеп ұжымында өзара түсіністік, тәртіп пен достық атмосферасын нығайтуға, оқушыларда жауапкершілік сезімі мен белсенді азаматтық ұстанымды дамытуға септігін тигізді.

«ӘДІЛЕТТІЛІК ПЕН ЖАУАПКЕРШІЛІК» құндылығы.

«БІРТҰТАС ТӘРБИЕ» бағдарламасы аясында «Алпамыс мектебі» оқушылардың әділдік, жауапкершілік, азаматтық және жоғары адамгершілік қасиеттерді түсінуін қалыптастыруға бағытталған кешенді тәрбие жұмысын жүзеге асырады.

Негізгі бағыттар:

- сынып сағаттары мен дөңгелек үстелдер ("Әділ болу - абырой мәселесі", "Жауапкершілік - табыстың кепілі");
- жеке жауапкершілікті қалыптастыратын жобалар мен практикалық тапсырмалар («Мен жауапты оқушымын», кезекшілік, үй тапсырмасы, қоғамдық жұмыстарға қатысу);
- ата-аналармен бірлескен іс-шаралар, оның ішінде шеберлік сабақтары мен тренингтер;
- оқушылардың қалалық акцияларға және дөңгелек үстелдерге қатысуы.

Ата-аналармен бірлескен жұмыс:

Мектеп отбасын оқу-тәрбие процесіне белсенді тартады, ата-аналардың тұрақты кездесулерін, тақырыптық консультациялар, тренингтер мен семинарлар өткізеді. Ата-аналар мектеп демалысына, спорттық фестивальдарға, экологиялық іс-шараларға және мәдени жобаларға, сондай-ақ комиссиялар мен комитеттердің жұмысына қатысады.

Ақпараттық ашықтық келесі көздер арқылы жүзеге асырылады:

- Ата-аналарға педагогикалық қолдау көрсету орталығындағы ақпараттық стендтер;
- мектептің ресми сайты және Kundelik.kz электрондық журналы (тұрақты жаңарту);
- әлеуметтік желілер.

Ата-аналармен жүйелі ынтымақтастық оқушылардың отбасылық дәстүрге деген құрметін қалыптастыруға, салауатты өмір салтын дамытуға, жағымсыз мінез-құлықтың алдын алуға және тұлғаның үйлесімді дамуына ықпал етеді.

«ҚҰҚЫҚ ТӘРТІБІ» МӘНІ

«БІРТҰТАС ТӘРБИЕ» бағдарламасы аясында Алпамыс мектебінде оқушылардың құқықтық сауаттылығын арттыру, заңнаманы құрметтеу және тәртіпті сақтау дағдыларын қалыптастыру бойынша жүйелі жұмыстар жүзеге асырылуда.

Негізгі іс-шаралар:

- заң кабинетінің сағаттары, пікірталастар мен интерактивті іс-шаралар («Менің құқықтарым мен міндеттерім»);
- құқық бұзушылық, киберқорлық, нашакорлықтың алдын алу, жол қозғалысы ережелері тақырыптары бойынша полиция өкілдерімен және заңгерлермен кездесулер;
- мектептің ішкі ережелерімен танысу және олардың сақталуын бақылау, үлгілі мінез-құлықты көтермелеу;
- құқықтық тақырыптар бойынша суреттер мен эсселердің шығармашылық конкурстарын өткізу.

Аталған іс-шаралар жауапкершілікке, әділеттілікке, құқықтық мәдениетке және сыни ойлау қабілетіне ықпал етеді.

Оқушылардың өзін-өзі басқаруы:

Білім беру жұмысының маңызды бөлігі оқушылардың құқықтары мен мүдделерін қорғауға, бастамаларды қолдауға, көшбасшылық және ұйымдастырушылық қасиеттерді дамытуға бағытталған студенттік өзін-өзі басқару органдарының қызметі болып табылады..

Құрылым:

- Мектеп президенті — Бақытбек Аружан (10А);
- Мектеп кеңесі төрт лиганың (Earth, Air, Water, Fire) өкілдерінен құралады, олардың әрқайсысында мұғалімдер және көшбасшы оқушылар бар. Мектеп оқушысы үшін лига – ортақ себептермен, өзара көмекпен және командалық ұпайлар үшін бәсекелестікпен біріктірілген «екінші отбасы».

2024-2025 оқу жылында негізгі жұмыс бағыттары:

- әлеуметтік желілерде және сайтта мектеп өмірін жариялайтын әр сыныптағы медиа-топтар;
- мектеп іс-шараларын ұйымдастыруда және өткізуде қолдау көрсету;
- жас оқушыларға олардың оқуы мен шығармашылығына көмек көрсету үшін жоғары сынып оқушыларының консультативтік кеңесі;
- қаланың атақты қайраткерлерімен кездесулер;
- ашық аспан астындағы іс-шараларға арналған музыкалық және ойын үзілістері;
- құқық бұзушылықтың алдын алу және медиация мәселелері жөніндегі комиссияның отырыстарына қатысу;
- еріктілер жобалары, қалалық және республикалық жарыстарда мектептің өкілдігі.

Оқушылардың өзін-өзі басқаруының жақсы үйлестірілген жұмысы мектеп қоғамдастығын нығайтуға, жауапкершілікті, құқықтық және азаматтық мәдениетті қалыптастыруға ықпал етеді.

КӘМЕЛЕТКЕ ТОЛМАҒАНДАР АРАСЫНДАҒЫ ҚҰҚЫҚ БҰЗУШЫЛЫҚТЫҢ АЛДЫН АЛУ

«Aramys School» мектебінің тәрбие жұмысының басым бағыттарының бірі қылмыстың алдын алу болып табылады. Мақсаты – құқыққа қайшы әрекеттердің алдын алу, құқықтық мәдениетті қалыптастыру, жаман әдеттердің алдын алу, қараусыздық пен жарақаттанудың алдын алу, сондай-ақ ата-аналардың тәрбиелік рөлін жандандыру.

Оқу жылының басында **«Кәмелетке толмағандар арасындағы қылмыстардың алдын алу және балалардың қадағалаусыз және панасыз қалуының алдын алу туралы»** Қазақстан Республикасының N591 Заңына сәйкес *кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу жөніндегі іс-шаралар жоспары әзірленіп, іске асырылды.*

Негізгі жұмыс түрлері:

- тұрмыс жағдайын, білім беру ортасын және бос уақытты өткізуді бақылау мақсатында отбасыларға бару;
- жасөспірімдердің жеке ерекшеліктерін зерттеу, түзеу-дамыту сабақтарын жүргізу;
- ата-аналар мен мұғалімдерге психологиялық және педагогикалық консультациялар;
- оқушылармен жеке және топтық профилактикалық әңгімелесу;
- әлеуметтік маңызы бар іс-шараларға және мектептен тыс іс-шараларға тарту.

Ұйымдастыру құрылымы:

2024-2025 оқу жылынан бастап **Профилактикалық кеңес жұмыс істейді** (төраға, директордың персоналды басқару жөніндегі орынбасары, оқытушылар, учаскелік инспектор). Жыл бойы жоспарланған 5 отырыс өткізілді, онда:

- құқық бұзушылықтың және қадағалаусыз қалудың алдын алу;
- құрамында никотин бар қоспалар мен вапестерді қолданудың алдын алу;
- сынып мұғалімдерінің тәрбие жұмысы туралы есептері;
- инквизицияланбаған жоқшылықты азайту жөніндегі шаралар;
- салауатты өмір салтын насихаттау;
- алдын алу элементі ретінде демалыс демалысын ұйымдастыру.

2024-2025 оқу жылына арналған қорытындылар:

- балаларды тәрбиелеу үшін құқықтық сауаттылық пен жауапкершілікті арттыру үшін ата-аналармен жүйелі жұмыс жүргізілді;
- оқушыларда мінез-құлық ауытқуларының мүдделері, қажеттіліктері мен себептері анықталды;
- себепсіз сабаққа кешігу саны азайды;
- антиәлеуметтік мінез-құлықтың алдын алу күшейе түсті;
- әлеуметтік-психологиялық қызметтердің, мұғалімдер мен ата-аналардың іс-әрекеттерін үйлестіру қамтамасыз етуге.

Астана прокуратурасымен бірлескен жұмыс:

- сынып сағаттары мен кездесулер («Кәмелетке толмағандардың құқықтары мен міндеттері», «Әкімшілік және қылмыстық жауапкершілік», «Қауіпсіз интернет», «Заңды білмеу жауапкершіліктен босатпайды»);
- отбасы мен мектеп арасындағы құқықтық мінез-құлық пен өзара іс-қимылды қалыптастыру мәселелері бойынша ата-аналар жиналысы;
- нашақорлық, салауатты өмір салты, жеке бас қауіпсіздігі ережелері бойынша профилактикалық сабақтар жүргізу.

Жан-жақты жұмыс оқушылардың құқықтық мәдениет деңгейін арттыруға, тәртіпті нығайтуға және оларда заңды мінез-құлықтың тұрақты дағдыларын қалыптастыруға мүмкіндік берді.

5. «БІРТҮТАС ТӘРБИЕ» бағдарламасының құндылықтары: қажырлы еңбек, кәсіби құзыреттілік және экологиялық білім беру

Қажырлы еңбек және кәсіби құзыреттілік

Мектептің тәрбие жұмысының негізгі бағыттарының бірі оқушылардың еңбексүйгіштігін, табандылығын, жауапкершілігін және кәсіби шеберлігін қалыптастыру болып табылады. Мақсаты – мамандықты саналы таңдауға, бәсекеге қабілеттілікті және белсенді жұмысқа әзірлікті дамытуға жәрдемдесу.

Негізгі міндеттер:

- еңбекке деген қызығушылықты дамыту және қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру;
- әр түрлі кәсіптермен және қызмет салаларымен танысу;
- қоғамдық пайдалы еңбекті насихаттау;
- мамандықты дұрыс таңдауға көмектесетін іс-шараларды ұйымдастыру.

Негізгі қызмет түрлері:

- еңбек тақырыбына арналған сынып және оқу сағаттары;
- сауда жәрмеңкелері мен әр түрлі кәсіп өкілдерімен кездесулер;
- шығармашылық жобалар, соның ішінде «Менің болашақ кәсібім» шоуы;
- кәсіпорындар мен цехтарға экскурсиялар;
- шығармашылық және еңбек үйірмелерінің жұмысы;
- еңбекке үйрету сабақтары және жобалық іс-шаралар;
- «Еңбек күні» және «Ата-аналар кәсібі» іс-шаралары.

Қоршаған ортаны қорғау саласындағы білім беру

Мектеп оқушыларда табиғатқа, ұлттық және мәдени мұраға құрметпен қарауды дәйекті түрде қалыптастырады, экологиялық сауаттылықты және «адам-қоғам-табиғат» жүйесіне саналы көзқарасты дамытады.

Басымдықтар:

- Қазақстан Республикасының экологиялық саясатын қолдау;
- табиғи ресурстарды ұтымды пайдалану туралы білімді қалыптастыру;
- қоршаған ортаны қорғауға қатысу дағдыларын дамыту;

- ұлттық құндылықтар мен мәдени мұраны құрметтеуге тәрбиелеу;
- білім беру процесіне экологиялық және экономикалық сауаттылықты ықпалдастыру.

Жыл оқиғалары:

- табиғат пен ұлттық салт-дәстүрді сақтау жөніндегі тәрбие жұмысын жүргізу;
- аумақты көркейту және қоршаған ортаны қорғау жөніндегі іс-қимылдарды ұйымдастыру;
- тақырыптық экологиялық жобаларға қатысу;
- экологиялық білім берудің мазмұны мен әдістерін әзірлеу.

Аталған бағыттар бойынша кешенді жұмыс тұрақты дамуға және шығармашылық қызметке дайын жауапты, әлеуметтік белсенді және кәсіби бағдарланған түлектерді тәрбиелеуге ықпал етеді.

- Іс-шараның атауы	Қатысушылар	Формат
«Ата-бабалардың ізімен...» республикалық балалар айтысы.	5-11 сыныптар	Мектептен тыс іс-шара
Отбасылық спорт ойыны	3 сыныптар	Сынып сағаты
«Х-Factor Alramys» шығармашылық байқауына дайындық	6–8 сыныптар	Мектептен тыс іс-шара
Мейірімді жүрек – үйсіз жануарлардың үйіне бару	9–11 сыныптар	Қайырымдылық акциясы
«Тиімділік жаңашылдық»	1–11 сыныптар	Сынып сағаты
25 қазан – Республика күні	1–11 сыныптар	Мектептен тыс іс-шара
«Тоғызқұмалақ-дау»	1–6 сыныптар	Мектептен тыс іс-шара
Танымдық квест ойыны «Көптеген тілдерді біл, бірақ ең алдымен тіліңізді құрметтейді»	1–4 сыныптар	Мектептен тыс іс-шара
«Ұлттық ойын – Ұлттық мұра»	1–6 сыныптар	Мектептен тыс іс-шара
15 ақпан – Қазақ тарихы күні	1–11 сыныптар	Сынып сағаты
27 ақпан – Дәстүрлер күні	1–11 сыныптар	Сынып сағаты
«Кел, қыздар!» байқауы	6–7 сыныптар	Сынып сағаты / Мектептен тыс іс-шара
«Мереке құтты болсын, анам!» 8 наурызға арналған мерекелік материктер	1-5 сыныптар	Мектептен тыс іс-шара
1 сәуір – Қазақ өнері күні	1–11 сыныптар	Сынып сағаты
9 сәуір - Ұмытылған ұлттық тағамдар	1–11 сыныптар	Ата-аналар/ Сынып сағаты
Жасыл мектеп апталығы	1–11 сыныптар	Эко апталығы, Сынып сағаты
«Цифрлық диета»: гаджеттерді қысқа мерзімге қабылдамау сізге қалай әсер етеді?	9–11 сыныптар	Мектептен тыс іс-шара
«Жасыл аумақ» сыны	8–11 сыныптар	Челлендж
«Анам» сурет байқауы	1–7 сыныптар	Мектептен тыс іс-шара
«Отан үшін білім!»	1–11 сыныптар	Сынып сағаты

ҚОРЫТЫНДЫЛАР:

2024-2025 оқу жылында « Alramys School» мектебінің тәрбие жұмысы аясында оқушылар арасында табиғатқа, ұлттық мұраға, мәдениетке және экологиялық мәселелерге саналы көзқарасты қалыптастыруға бағытталған жан-жақты және жүйелі іс-шаралар жүргізілді. Іске асырылған іс-шаралар экологиялық сауаттылық деңгейін арттыруға, табиғи ресурстарды ұтымды пайдалану мәдениетін дамытуға, сондай-ақ ұлттық құндылықтарды құрметтеуді күшейтуге ықпал етті.

«ЖАСАМПАЗДЫҚ ПЕН ЖАҢАШЫЛДЫҚ» ҚҰНДЫЛЫҒЫН ТӘРБИЕЛЕУ

Өскелең ұрпақты жасампаздық пен жаңашылдық құндылығы арқылы тәрбиелеу қазіргі заманғы білім беру жүйесінің негізгі бағыттарының бірі және « Alramys School» мектебі жұмысының маңызды құрамдас бөлігі болып табылады. Бұл бағыт оқушылардың шығармашылық ойлау қабілетін қалыптастыруға, жаңа идеяларды қалыптастыруға, дербес шешімдер қабылдауға және қазіргі қоғамның талаптарына ойдағыдай бейімделуге бағытталған.

Ұғымның мазмұны:

- **Жасампаздық** - баланың шығармашылық әлеуетін дамыту, жаңа идеяларды табу, шығармашылық ойлау дағдыларын қалыптастыру.
- **Жаңашылдық** – заманауи технологиялар мен әдістерді игеру, оларды қазіргі заман талаптарына сәйкес практикада қолдана білу.

Іске асыру жолдары мен тетіктері:

1. Білім беру үдерісінде:

- STEAM технологиясы бойынша жобалық тапсырмалар мен сабақтарды іске асыру.
- Шығармашылық және ғылыми-зерттеу жұмыстары арқылы оқушылардың ойлау шекарасын кеңейту.
- Цифрлық технологияларды пайдалану: робот техникасы, бағдарламалау, AR/VR.

2. Тәрбие жұмысында:

- Жас өнертапқыштар мен жаңашылдардың конкурстары мен көрмелерін ұйымдастыру.
- Мансаптық бағдарлау шеңберінде қазіргі заманғы кәсіптермен танысу.
- Студенттердің стартап-жобаларын іске асыру.

3. Мұғалімдер мен ата-аналардың рөлі:

- Оқушылардың ойларын еркін білдіруі үшін жағдай жасау, оның ішінде қателіктер жіберу құқығы.
- Жаңа идеяларды қолдау және оларды іске асыруға көмек көрсету.
- Оқуды, оның ішінде ғылыми фантастикалық әдебиетті танымал ету.

Аяқталған жобалар мен бағдарламалар:

- **«Қамқор» жобасы** — Білім алушылардың әлеуметтік мәртебесін жүйелі қолдау.
- **«Еңбегі адал – жас өрен» жобасы** — Еңбексүйгіштікті қалыптастыру жөніндегі шаралар.
- **«Шабыт» жобасы** — оқушылардың шығармашылық әлеуетін дамыту.
- **«Жарқыр ойлар алаңы» жобасы** — интеллектуалдық дарынды балаларды анықтау және дамыту.
- **«Smart Bala» жобасы** — Цифрлық құралдар арқылы білім беру сапасын арттыру.
- **«Балалар кітапханасы» жобасы** — оқуға қызығушылықты ынталандыру.
- **Ата-аналарға педагогикалық қолдау көрсету орталығы** — ата-аналардың оқу процесіне қатысуы.
- **Профилактикалық іс-шаралар** — білім алушылардың ішкі тәртібі мен қауіпсіздігін қамтамасыз ету.

ҚОРЫТЫНДЫ:

«Alpamys School» мектебі 2024-2025 оқу жылында «Жасампаздық және жаңашылдық» бағыты аясында оқушылардың шығармашылық ойлау қабілетін, бастамашылығын, дербес шешім қабылдау дағдыларын және инновацияларды енгізу қабілетін дамытуға бағытталған кешенді, жүйелі және мазмұнды бағдарламаны іске асырды. Жобалық, ғылыми-зерттеу және шығармашылық бастамаларды іске асыру оқушылардың шығармашылық, интеллектуалдық және азаматтық белсенділік деңгейін тұрақты арттыруды қамтамасыз етті. Қол жеткізілген нәтижелер оқушылардың конкурстарға, көрмелерге, стартап жобаларға және түрлі деңгейдегі басқа да іс-шараларға табысты қатысуымен расталады, бұл бәсекеге қабілетті, әлеуметтік жауапты және бейімделуші тұлғаны қалыптастыруға ықпал етеді.

2024-2025 оқу жылында аталған жобалар шеңберінде «Алпамыс» мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі:

Іс-шараның атауы	Форма	Қатысушылар
«Отбасының алтын бесігі – тәрбие» сыны – 5 қыркүйек	Мектептен тыс іс-шара	1-11 сыныптар
5 қыркүйек – «Қазақстан халқы тілдері күні» («Еңбегі адал жас өрен» жобасы)	Сынып сағаты	5-11 сыныптар
«Ізгілікке қалам тартқан жас ғұмыр» («Оқу мектебі» жобасы)	Сынып сағаты	1-4 сыныптар
Отбасылық дәстүрлер (Отбасы күні) (жобалар: Ата-аналарды педагогикалық қамтамасыз ету орталығы, Аталар мектебі, Әжелер мектебі, Әкелер мектебі, Аналар мектебі)	Сынып сағаты	1-11 сыныптар
Отбасылық дәстүрлер («Ғаламтар және қауіпсіздік», «Өсиет», «Ғибрат», «Ұлағат», «Мейірім» жобалар)	Ата-аналар жиналысы	1-11 сыныптар
«Қоғамға қызмет көрсету» волонтерлік қызметі («қамқор», ұлдар клубы, қыздар клубы жобалар)	Сынып сағаты	5-11 сыныптар
«Еңбек күні» («Жеткіншектің жеті жарғысы» жобасы)	Сынып сағаты	1-11 сыныптар
«Мұғалім – үлгі!» («Шабыт» жобасы)	Мектептен тыс іс-шара	1-11 сыныптар

«Шын көңілінен сыйла!» челлендж («Балалар кітапханасы», «Оқуға құштар мектеп» жобалар)	Мектептен тыс іс-шара	1-7 сыныптар
«Қауіпсіз цифрлық әлемге қадам басу» («Жеткіншектің Жеті Жарғысы» жобасы)	Жиналыс	5-11 сыныптар
«Еңбегі адал жас өрен» жобасы 25 қазан – «Республика күні» ұлттық мерекесі «Менің Отаным – Қазақстан»	Сынып/ата-ана сағаты	1-11 сыныптар
«Еңбегі адал жас өрен» жобасы «Адал азамат – адал еңбек – адал табыс» (ЕҢБЕГІ АДАЛ – ЖАС ӨРЕН жобасы)	Ата-аналар жиналысы	1-11 сыныптар
«Бұзақылықтан өзіңізді қорғаңыздар!» / «Жол белгілерінің мақсаты» (Жол қозғалысының №3 ережесі Профилактикалық іс-шаралар)	Сынып сағаты	1-4 сыныптар
«Табиғатты қорғайық!» акциясы» («Қамқор» жобасы)	Сынып/ата-ана сағаты	1-11 сыныптар
«Эссе жазуы: Болашаққа жазу» сыны («9 ай – 9 іс-шара» жобасы)	Челлендж	5-11 сыныптар
«Қош келдің, Жаңа жыл!»	Мектептен тыс іс-шара	1-4 сыныптар
«Әкеңнің төріне сенбе, еткен еңбегіне сен» («Ата-ананы қолдау орталығы» жобасы)	Ата-аналар жиналысы	Аталар және әкелер
«Талантты әже – дарынды немерелері» («Ата-ананы қолдау орталығы» жобасы)	Сынып/ата-ана сағаты Мектептен тыс іс-шара	1-7 сыныптар
1 наурыз – «Мың алғыс...» Алғыс айту күні. («Ата-ананы қолдау орталығы» жобасы)	Мектептен тыс іс-шара	1-11 сыныптар
«Ана қолы» челлендж («Ата-ананы қолдау орталығы» жобасы)	Сынып сағаты	1-11 сыныптар
«Атадан – өсиет, анадан – қасиет» («Ата-ананы қолдау орталығы» жобасы)	Сынып сағаты	1-11 сыныптар
Сәуірдің соңғы жексенбісі — Ұлттық киім күні («Ата-ананы қолдау орталығы» жобасы)	Сынып сағаты	1-11 сыныптар
Ұлы Отан соғысындағы Жеңіс күніне арналған «Менің атам – батыр» жобасы Ұлы Жеңістің 80 жылдығы	Мектептен тыс іс-шара	1-11 сыныптар
7 мамыр – Отан қорғаушылар күні	Сынып сағаты	1-11 сыныптар
Сыңғырла, Соңғы қоңырау	Мектептен тыс іс-шара	1-11 сыныптар

«Alramys School» мектебі 2024-2025 оқу жылында жоғары моральдық принциптері мен белсенді өмірлік ұстанымы бар жауапты азаматты қалыптастыруға бағытталған білім беру стратегиясын дәйекті түрде жүзеге асырып келеді.

Жыл ішінде мынадай іс-шаралар жүзеге асырылды:

- адамгершілік, құқық және азаматтық жауапкершілік мәселелеріне арналған тақырыптық сынып сағаттары;
- полиция қызметкерлері мен ювенальды полиция қызметкерлерін тарта отырып, жеке консультациялар, семинарлар мен тренингтер өткізу;

- дәстүрлі іс-шаралар ("Қарттар күні", Шарапат әлеуметтік қызмет көрсету орталығына бару);
- волонтерлік бағдарламалар, оның ішінде жануарлар баспанасына бару;
- экологиялық сенбіліктер мен іс-шаралар;
- оқушылардың мектептегі өзін-өзі басқаруға қатысуы;
- спорттық жарыстар, жалпы мектеп демалысы және шығармашылық жарыстар;
- қоғам өмірінің сапасын жақсартуға бағытталған қайырымдылық іс-шаралары мен әлеуметтік жобалар.

Салауатты өмір салтын қалыптастыру саласында мектеп оқушыларды спорт секцияларымен толық қамтуды қамтамасыз етті, дене шынықтыру сабақтарында жеке тәсілді қолданды, оқу жүктемесі мен үй тапсырмасының көлемін бақылады, эмоциялық тұрақтылық және салауатты әдеттер дағдыларын қалыптастырды.

Қорытынды: Алпамыс мектебінің жүйелі тәрбие жұмысы оқушылар арасында жоғары адамгершілік қасиеттерді, құқықтық мәдениетті, әлеуметтік жауапкершілікті және салауатты өмір салтын қалыптастыруға, үйлесімді тұлғалық дамуға және қазіргі қоғамда табысты бейімделуге жағдай жасауға ықпал етті.

«Alpamys School» мектебі 2024-2025 оқу жылында білім беру бағдарламасы аясында түрлі қызмет салаларындағы оқушылардың денсаулығы, эмоциялық тұрақтылығы және өзін-өзі іске асыру құндылықтарын қалыптастыруға бағытталған кең ауқымды іс-шараларды жүзеге асырды.

1. СПОРТ ЖӘНЕ ДЕМАЛЫС БАҒЫТЫ

Жыл бойы өткізілген іс-шаралар:

- **бұқаралық спорттық іс-шаралар:** «Көшпенділер ойындары» (ұлттық ойындар элементтері бар эстафеталық жарыстар), «Әке, анам, мен – спорт отбасы» жарыстары, волейболдан жолдастық матчтар, пионерлер добы чемпионаты, «Наурыз» мерекесіне орай ұлттық спорт ойындары;
- **дәстүрлі іс-шаралар:** «Денсаулық күні», Ботаникалық бақтағы веложарыс, тақырыптық эстафеталық жарыстар және спорттық жарыстар;
- **Профилактикалық жұмыс:** тақырыптық кездесулер және жаман әдеттерден (темекі шегу, алкоголь, есірткі, босаңсу) бас тарту мәселелері бойынша жеке консультациялар.

Жұмыс астаналық денсаулық сақтау ұйымдары мен Салауатты өмір салты орталығының өкілдерімен бірлесіп жүргізілді. Дұрыс тамақтану, дене белсенділігі және эмоциялық әл-ауқатын сақтау мәселелері бойынша семинарлар, тренингтер, жеке консультациялар ұйымдастырылады.

2. ҮЙІРМЕ ҚЫЗМЕТІ ЖӘНЕ ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ ДАМУ

Мектепте оқушыларды 100% қамтыған үйірмелер мен секциялар жүйесі бар.

- **Спорт секциялары:** жүзу, футбол, волейбол, баскетбол, каратэ, көркем гимнастика, хореография, жартасқа өрмелеу, теннис.
- **Шығармашылық-техникалық клубтар:** робототехника, шахмат, ағаш өңдеу, 3D-модельдеу, IT-дизайн, қыш құмыра жасау, сурет салу, актерлік, фортепиано, домбыра, вокал.

- **Музыкалық ұжымдар:** "INTRO" вокалдық-аспаптық ансамблі, кахонист ансамблі, әуенді ансамбль.

Клубтық жұмыс үшін мамандандырылған сыныптар және **«Alpamys HUB» орталығы жабдықталған**. Сабақтар оқу жүктемесін ескере отырып, бекітілген кестеге сәйкес өткізіледі.

4. ӘЛЕУМЕТТІК ЖӘНЕ БІЛІМ БЕРУ ЖОБАЛАРЫ

Жыл бойы негізгі жобалар іске асырылды:

- **«Қамқор»** – әлеуметтік жағынан қолайсыз отбасылардан шыққан оқушыларды қолдау;
- **«Еңбегі адал жас Өрен»** – Іс-шараларды және мектептен тыс іс-шараларды өткізу арқылы еңбексүйгіштікті қалыптастыру;
- **«Шабыт»** – шығармашылық қабілеттерін дамыту және көрмелерді, конкурстарды ұйымдастыру;
- **«Жарқын ойлар алаңы»** – дарынды балаларды анықтау және олардың зияткерлік әлеуетін дамыту;
- **Smart Bala** – Цифрлық технологияларды пайдалана отырып, білім беру сапасын арттыру;
- **«Балалар кітапханасы»** – клубтар мен әдеби кештер арқылы оқуға қызығушылықты қалыптастыру;
- **Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы** – ата-аналарды оқу процесіне белсенді тарту;
- **Алдын алу шаралары** – мектептегі тәртіп пен қауіпсіздікті қамтамасыз ету бойынша жүйелі жұмыс.

Қорытынды: мектептің спорттық-демалыс және үйірмелер бағытындағы жан-жақты жұмысы оқушылардың үйлесімді дамуын, тұрақты денсаулық құндылықтарын қалыптастыруды, өзін-өзі дамыту мүмкіндіктерін кеңейтуді және таланттарды анықтауды, сондай-ақ оқушылардың, ата-аналар мен мұғалімдердің бірлескен қызметі арқылы мектеп қоғамдастығын нығайтуды қамтамасыз етті.

2025-2026 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫН ЖЕТІЛДІРУ ЖӨНІНДЕ ҰСЫНЫСТАР ЕНГІЗУ

1. АТА-АНАЛАРМЕН ӨЗАРА БІРЛЕСКЕН ЖҰМЫСТЫ ЖАЛҒАСТЫРУ

- білім берудің негізгі бағыттары бойынша ата-аналар жиналыстарын жүйелі түрде өткізу;
- ата-аналарды оқу процесіне тарту үшін «Ашық есік күндерін» ұйымдастыру;
- ата-аналарға құнды білім беру, цифрлық мәдениет, қауіпсіз мінез-құлық мәселелері бойынша семинарлар мен тренингтер өткізу;
- Бірлескен іс-шаралар мен жобалар арқылы «Ата-ана-мектеп-бала» жүйесінде серіктестікті нығайту.

1. МЕКТЕПТІҢ БІРЫҢҒАЙ ТАЛАПТАРЫНА СӘЙКЕСТІК МӘДЕНИЕТІН ҚАЛЫПТАСТЫРУ

- оқушылар мен ата-аналар арасында түсіндіру жұмыстарын жүргізу;
- үлгі көрсеткен үлгілі оқушыларды көтермелеу;
- ата-аналар қоғамдастығымен өзара іс-қимыл жасай отырып, мектеп формасы мәселелеріне бірыңғай көзқарасты қамтамасыз ету.

2. КЕШІГІП КЕЛЕТІН БІЛІМ АЛУШЫЛАРМЕН ЖҮЙЕЛІ ЖҰМЫС

- келушілерді күнделікті бақылау және кідіріс себептерін талдау;
- психологпен, сынып мұғалімімен және ата-аналарымен бірлесіп оқушылармен жеке жұмыс істеу;
- «Уақыт – тәртіптің кілті» тақырыбында оқу сағаттарын өткізу.

3. КОМАНДА ҚҰРУҒА БЫҚПАЛ ЕТЕТІН ІС-ШАРАЛАРДЫ ҰЙЫМДАСТЫРУ

- топтық және ұжымдық жобалар бойынша конкурстар (эко-акциялар, волонтерлік бастамалар және т.б.);
- интеллектуалдық, спорттық және мәдени қызмет арқылы командалық рухты дамыту;
- көшбасшылық қасиеттер мен коммуникациялық дағдыларды дамытуға бағытталған тренингтер мен үйірмелер сабақтарын өткізу.

4. БҰЗАҚЫЛЫҚТЫҢ АЛДЫН АЛУ ЖӘНЕ ЭТИКАЛЫҚ ҚАРЫМ-ҚАТЫНАС МӘДЕНИЕТІН ҚАЛЫПТАСТЫРУ

- «Мейірімділік апталығы», «Қауіпсіз мектеп» жобаларын іске асыру;
- психолог пен әлеуметтік педагогтың жүйелі профилактикалық жұмысы;
- сенім ұясын белсенді пайдалану және онлайн кеңес беру;
- оқушылармен, ата-аналармен және мұғалімдермен қарым-қатынас этикасы және зорлық-зомбылыққа төзбеушілік мәселелері бойынша мақсатты әңгімелер мен сабақтар өткізу.

БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫ ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ЖӘНЕ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ

Жұмыстың мақсаты - оқу процесіне қатысушылардың психологиялық денсаулығын сақтау және нығайту үшін оңтайлы әлеуметтік-психологиялық жағдайлар жасау болып табылады.

Негізгі міндеттер:

- уақтылы психологиялық және педагогикалық қолдау көрсету;
- мониторинг және диагностика;
- оқуда, дамуда және бейімделуде қиындық көретін балаларға көмек көрсету;
- өзін-өзі реттеу, әлеуметтік құзыреттілік және кәсіби өзін-өзі анықтау дағдыларын дамыту;
- мұғалімдер мен ата-аналардың психологиялық және педагогикалық құзыреттілігін арттыру;
- қолайлы психологиялық ахуалды қалыптастыру.

Іс-шаралар:

1. Диагностикалық жұмыстар

3-4 сынып оқушыларына сауалнама жүргізілді (мектептегі уәждеме деңгейі, шығармашылық ойлау, орта мектепке көшуге дайындық деңгейі).

Көрсеткіштердің басым бөлігі жас нормасы шегінде екені анықталды, бірақ 4 сынып оқушыларының 44%-ы шығармашылық деңгейін орташадан төмен көрсетті, бұл шығармашылық ойлауды дамыту үшін мұғалімдердің мақсатты жұмысын талап етеді.

5-сыныпта үрей мен бейімделу көрсеткіштері зерттелді. Жыл соңына қарай бейімделудің жақсаруы, үрейі күшейген оқушылар санының азаюы байқалды.

5-11 сынып оқушыларына диагноз қойылды (мазасыздану деңгейі, мектептегі уәждеме). Алынған деректер түзету, дамыту және консультациялық жұмыстарды жоспарлау үшін пайдаланылды.

2. Түзеу және дамыту жұмыстары

3-11 сынып оқушыларымен жеке және топтық сабақтар, тренингтер («Бір-бірімізді түсінейік», «Қарым-қатынас еркіндігі», «Эмоциялық күйзелісті жеңілдету», «Бұзақылықтың алдын алу» және т.б.) өткізілді.

Сабақ тақырыптары: назар аударуды дамыту, эмоциялық жағдайды түзету, күйзеліспен және агрессиямен жұмыс істеу, қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыру.

Бұзақылық тақырыбы бойынша профилактикалық жұмыстарға тренингтер, әңгімелесулер, бейнероликтер мен сауалнамаларды көру кірді, бұл оқушылардың хабардар болу деңгейін арттыруға және толерантты қарым-қатынасты қалыптастыруға мүмкіндік берді.

3. Консультативтік-педагогикалық жұмыс

Оқушылардың, ата-аналар мен мұғалімдердің қалауы бойынша жеке консультациялар өткізілді (барлығы оқушылармен 106 консультация, ата-аналармен - 3, мұғалімдермен - 10).

Тақырыптары: қарым-қатынастағы қиындықтар, эмоциялық және мінез-құлық проблемалары, бала-ата-ана қарым-қатынасы, кәсіби өзін-өзі анықтау.

Ата-аналар мен мұғалімдерге балалармен өзара бірлесіп жұмыс жасау, бұзақылықтың алдын алу бойынша ұсыныстар берілді.

4. Ұйымдастыру-әдістемелік қызмет

Оған жұмысты, құжаттаманы жоспарлау және талдау, диагностика әдістерін іріктеу, консультациялар, оқу іс-шаралары мен әдістемелік бірлестіктер үшін материалдарды дайындау кірді.

Қорытындылар мен ұсынымдар:

- оқушылардың жеке және интеллектуалдық әлеуетін дамыту жөніндегі жұмысты жалғастыруға;
- адаптация мен бұзақылықтың алдын алудың күшеюі;
- білім беру және психологиялық қолдау мәселелерінде ата-аналармен және мұғалімдермен өзара бірлескен жұмысты күшейту.

ҚОРЫТЫНДЫ:

«Alpamys School» мектебі 2024-2025 оқу жылында негізгі қызмет бағыттарын қамтитын кешенді даму бағдарламасын жүзеге асырды: оқу процесін жетілдіру, әдіснамалық жұмыс, мансаптық бағдарлау және білім беру қызметі.

Білім беру процесін жетілдіру саласында заманауи педагогикалық технологиялар енгізілді, оқыту сапасын арттыру, оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту, олимпиадаларға, конкурстарға және жобалық іс-шараларға қатысу мүмкіндіктерін кеңейту бойынша жүйелі жұмыс жүргізілді.

Әдіснамалық жұмыс семинарлар, тренингтер, шеберлік сыныптары арқылы мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін арттыруға, тәжірибе алмасуға және мектептегі бақылауға

бағытталды. Бұл білім беру қызметтерінің сапасын арттыруға және мектептің кадрлық әлеуетін нығайтуға ықпал етті.

Мансаптық жетекшілік қызметі оқушылар арасында болашақ мамандықты саналы түрде таңдауды қалыптастыруды қамтамасыз етті. Жыл бойы ЖОО өкілдерімен кездесулер, мастер-класстар, кәсіпорындарға экскурсиялар, сондай-ақ білім беру траекториясын жоспарлау бойынша жеке кеңестер ұйымдастырылды.

Мектептің тәрбие жұмысы азаматтық жауапкершілікті, салауатты өмір салты мәдениетін, патриотизмді, экологиялық сауаттылық пен адамгершілік құндылықтарды қалыптастыруды қамтыды. Студенттер әлеуметтік маңызы бар жобаларға, спорттық және мәдени іс-шараларға белсене араласты, бұл олардың үйлесімді жеке дамуына септігін тигізді.

Қол жеткізілген нәтижелер оқу процесін ұйымдастыруға кешенді көзқарастың, әдістемелік және мансаптық басшылық жұмыстың тұрақты оң динамикасы қамтамасыз ететінін растайды. 2025-2026 оқу жылында табысты тәжірибені қолдау және дамыту, жаңа жобаларды енгізу, ата-аналармен және әлеуметтік серіктестермен ынтымақтастықты нығайту жоспарланып отыр, бұл мектептің әр оқушының сапалы, инновациялы және жеке дамуына бағдарланған заманауи білім беру орталығы болып қалуына мүмкіндік береді.

2025-2026 ОҚУ ЖЫЛЫНЫҢ МІНДЕТТЕРІ

1. Мемлекеттік тілде оқыту сабақтарын әзірлеу

- Мектеп әкімшілігі оқушыларды мемлекеттік тілді сыныптарға тарту бойынша жұмысты жандандыруы тиіс.
- Ақпараттық науқандарды, ата-аналармен кездесулерді, мемлекеттік тілде оқыған түлектердің табысты үлгілері мен жетістіктерін көрсетуді пайдалану.

2. 7-10 сыныптарда білім беру сапасын арттыру

Пән мұғалімдері нәтижелері төмен оқушылар үшін қосымша сабақтар мен консультациялар ұйымдастырады.

- Оқытудың қазіргі заманғы әдістерін, оның ішінде интерактивті технологиялар мен жеке білім беру бағыттарын қолдану.
- Білімдегі олқылықтарға тұрақты талдау жүргізу және оларды жедел жою.

3. Білім беру деңгейлері арасындағы сабақтастықты қамтамасыз ету

- Құқықтық мирасқорлық бағдарламасын жүйелі түрде іске асыру, әсіресе бастауыштан орта және ортадан жоғарыға көшу кезінде.
- Жаңа кезеңге өту кезеңінде оқушылардың білім деңгейін талдау және тиісті түзету жұмыстарын жоспарлау.
- Жоғары уәжді білім алушыларды қолдау және нәтижелері төмен білім алушыларға атаулы көмек көрсету.

4. Педагог қызметкерлердің кәсіби құзыреттілігін арттыру

- Директорлардың орынбасарлары мынадай мәселелер бойынша семинарлар мен әдіснамалық кеңестер ұйымдастырсын::
 - оқушылардың уәждемесін арттыру,
 - материалды қабылдаудың жас ерекшеліктерін ескере отырып,
 - сыни ойлауды дамыту,
 - интерактивті әдістерді қолдану.

5. Ата-аналармен өзара іс-қимылды күшейту

- Сынып мұғалімдері әртүрлі қарым-қатынас түрлерін: ата-аналар жиналысын, жеке консультацияларды, телефон арқылы сөйлесулерді, онлайн-платформаларды пайдалануы тиіс.
- Ата-аналарды проблемалар туралы жедел хабардар ете отырып, бару барысы мен қатысуын тұрақты бақылауды қамтамасыз ету.

6. Ғылыми білімді насихаттау және танымдық қызметті дамыту

- Оқуға қызығушылықты ынталандыру нысандарын енгізу: интеллектуалдық марафондар, пәндік апталар, олимпиадалар, шығармашылық конкурстар, ғылыми-зерттеу жобалары.

7. Академиялық үлгереалмаушылықтың алдын алу

- Сынып мұғалімдері тоқсан сайын білім алушылармен академиялық мәселелер бойынша профилактикалық жұмыстарды жүргізуі тиіс.
- Әр тоқсанның қорытындысы бойынша академиялық нәтижелерді талдап, үздік және жақсы білім алушылар контингентін сақтап қалу, академиялық қарыздың пайда болуына жол бермеу жөніндегі іс-шараларды әзірлеу